

Согласовано



Председатель комитета по образованию и молодежной политике

А.А. Матасова

Приказ №

4-09

от

июля

2014 года

Утверждаю



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» ЭМР

Е.В. Кузнецов

Приказ №

206

от «25»

июля

2014 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2013-2014 учебный год

Энгельс, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
СОДЕРЖАНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации	6
1.2. Образовательная деятельность	11
1.3. Структура образовательного учреждения и система управления	16
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.5. Организации учебного процесса	31
1.6. Востребованность выпускников	43
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	48
1.8. Материально-техническая база	55
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	59
2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 12» за 2013-2014 учебный год	59
2.2. Выводы	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – самооценка деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

- проведение анализа качества организации образовательного процесса в образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет);
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет общеобразовательной организации составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

При организации и проведении самообследования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.3 ст.28;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 596-од от 17.04.2014 года «О проведении самообследования образовательными учреждениями Энгельсского муниципального района»;

6. Приказ директора МБОУ «СОШ № 12» от 21.04.2014 года № 103-од «О проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» в 2014 году»;

7. Положение о порядке проведение самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Отчет по результатам самообследования предназначен для Учредителя, органов местного самоуправления Энгельсского муниципального района Саратовской области, участников образовательного процесса (учителям, учащимся и родителям (законным представителям) учащихся), местной общественности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области, действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Энгельса Саратовской области», зарегистрированного Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области» 19 февраля 2002 года серия Ю-50 № 002165.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1) Наименование образовательной организации (далее ОО):

полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (в соответствии с Уставом образовательной организации),

сокращенное – МБОУ «СОШ № 12».

2) Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение,
тип - общеобразовательное учреждение,
вид (категория) организации - средняя общеобразовательная школа.

3) Краткая справка об истории учреждения.

Для организации образовательной деятельности школа использует здание, расположенное по юридическому адресу: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пушкина, д. 1 «а», общей площадью 10 489 кв.м., в котором организованы занятия для учащихся начальных классов, классов основной и средней школы.

История муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области тесно связана с развитием образования в Покровском уезде и городе Покровске-Энгельсе.

Образовательное учреждение в разные годы располагалось по следующим адресам:

улица Железнодорожная, дом 7 (в 30-е годы XX века);

улица Рабочая, дом 107 (после Великой Отечественной войны).

В 1941-1942 учебном году в связи с началом Великой Отечественной войны и реорганизацией школьной городской сети средняя общеобразовательная школа № 12 была объединена со школами №№ 2, 22, 24 (городская) под номером 2 и работала в здании школы № 23 на кирпичном заводе и в клубе матрацной мастерской. В здании по Железнодорожной улице 3 сентября 1941 года был развернут сводный эвакогоспиталь № 1191 (руководитель – военврач 1-го ранга М.Б. Паль).

В 1988 году школа стала функционировать во вновь построенном здании по адресу: улица Волоха, дом 16 с присвоением названия «Средняя школа № 12». Переименована в муниципальное учреждение - общеобразовательная школа № 12 на основании свидетельства о государственной регистрации предприятия № 2005 серия МУ от 24.01.1995 года, регистрационный номер – 126.

Муниципальное учреждение – общеобразовательная школа № 12 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Энгельса Саратовской области на основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 002165 серия Ю-50 от 19.02.2002 года.

На основании Постановления Главы Энгельсского муниципального образования от 17.10.2005 года № 4491 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения» в 2005 году из состава учреждения было выделено муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа «Патриот».

В 2008 году в состав «Средней общеобразовательной школы № 12» включили обучающихся ликвидированной «Основной общеобразовательной школы № 28» – структурного подразделения социально-педагогического колледжа.

С 1 сентября 2009 года основной состав ученического и педагогического коллектива «Средней общеобразовательной школы № 12» был переведен в здание, расположенное по адресу: улица Пушкина, д.1 «а».

В связи с ликвидацией Энгельсского филиала ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж» (Приказ министерства образования Саратовской области № 648 от 17.03.2010 года) помещения колледжа были переданы в муниципальную собственность и закреплены в оперативное управление за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

В 2011 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Энгельса Саратовской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В разные годы образовательным учреждением руководили В.П. Сергеева, Л.А. Бойко, В.Д. Сладкова, Р.И. Косенко, Е.В. Вилкова. С 1 сентября 2012 года директором школы является Кузнецова Е.В.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. «МБОУ СОШ № 12» находится в центральной части города Энгельса, где расположены административные, социально-общественные, торговые учреждения. В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Саратовский театр оперетты, кинотеатр «Родина», Центр развития творчества детей и юношества, Энгельсский краеведческий музей, Городской парк, Детский парк, Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека, Детские школы искусств № 1 и № 6, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В целях выполнения закона РФ «Об образовании» в части обеспечения права обучающихся на образование при приеме детей в школу администрация МБОУ «СОШ № 12» руководствуется Приказом комитета по образованию и молодежной политике АЭМР № 262 от 24.02.2014 года «О закреплении жилых микрорайонов за общеобразовательными учреждениями», согласно которому за школой закреплён микрорайон города Энгельса, в который входят следующие наименования городской инфраструктуры: улица Московская, Московский тупик (от улицы Профсоюзной до Волги), улица Революционная, улица Красноармейская (от улицы Профсоюзной до Волги), улица Пушкина (от улицы Профсоюзной до Волги), улица Чапаева (от улицы Пушкина до улицы Астраханской), улица Нестерова (от улицы Пушкина до улицы Астраханской), улица Телеграфная (от улицы Пушкина до улицы Астраханской), улица Персидского (от улицы Пушкина до улицы Астраханской), улица Дубовская (от улицы Пушкина до улицы Астраханской), улица Набережная Рудченко, площадь Свободы, улица Коммунистическая, улица Маяковского до улицы Тельмана, Красноармейский проезд, Кольцевой проезд, площадь Ленина, улица Профсоюзная (от улицы Пушкина до улицы Московской), Линейный тупик, улица Берег Волги.

За 25 лет функционирования школы сформировалась традиция преемственности поколений обучающихся. В школе учатся дети, чьи родители были ее выпускниками.

На территории, закрепленной за школой, располагаются новые многоэтажные дома, а также большой частный сектор. Социум микрорайона школы очень разноплановый. Уровень доходов населения средний.

Образовательная организация сотрудничает с многочисленными образовательными, социокультурными организациями:

ГАУ «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России,
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»,

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»,
Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»,

Поволжский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой организации ВПО Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации»,

ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,

ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»,

ГБОУ СО СПО «Энгельсский промышленно-экономический техникум»,

ГБОУ СОСПО «Энгельсский механико-технологический техникум»,

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»,

ГБОУ СО СПО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»,

МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6»,

МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»,

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Юность»,

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Урожай»,

МКОУ ДОД «Специализированная детско-спортивная школа олимпийского резерва № 6»,

НОУ ДПО ПП «Спортивно-стрелковый клуб» ДОСААФ,

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»,

МБУ «Энгельсская молодежь»,

МБОУ ДОД «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»,

МАОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»,

МБУ «Энгельсский краеведческий музей»,

МУЗ «Центр медицинской профилактики».

На территории школы работают 14 спортивных секций, в которых занимаются более 350 учащихся школы.

4) Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс, ул. Пушкина, д. 1а.

5) Телефон, факс: 8 (8453) 56-94-36.

6) E-mail: sc12engl@bk.ru.

7) Сайт: сайт: <http://www.sc12engl.ucoz.ru/>. В 2013-2014 учебном году обновлено содержание официального сайта школы. Постоянно ведется работа по его поддержанию и наполнению.

8) Год основания: 1985.

9) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (новая редакция), утвержденный приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 15 ноября 2011 года № 2028-од,

б) Лицензия (серия, регистрационный номер, срок действия).

Направление образовательной деятельности - общеобразовательная.

Лицензия № 589 от 23 октября 2012 года, выданная Министерством образования Саратовской области, Свидетельство Серия 64ЛО1 № 0000204. Срок действия лицензии бессрочно. Согласно Приложению № 1 (Серия 64ПО1 № 0000414) к лицензии МБОУ «СОШ № 12» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Дополнительные образовательные программы:

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;

Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности.

в) Свидетельство о государственной аккредитации № 336 от 26 марта 2013 года, выданное Министерством образования Саратовской области, Серия 64АО1 № 0000088 Приложение № 1 к свидетельству Серия 64АО1 № 0000093. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: Основная общеобразовательная программа начального общего образования, Основная общеобразовательная программа основного общего образования, Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 003223724 от 19 сентября 2012 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России 7 по Саратовской области.

д) Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 64 №003119600 от 25 января 1995 года, ОГРН 1026401989239, ИНН/КПП 6449932095/644901001.

е) Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОО):

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Серия 64-Д 263169 от 18 апреля 2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы Серия 64-АГ 079872 от 13 декабря 2010 года;

ж) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000045 от 20 апреля 2011 года;

з) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000095.04.11 от 27.04.2011 года.

10) Учредителем ОО является Энгельский муниципальный район. Орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования, - комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельского муниципального района (далее – Комитет по образованию и молодежной политике). Юридический и почтовый адрес, место нахождения: Российская Федерация, 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, д.3. Комитет по образованию и молодежной политике создан на основании Решения Собрания депутатов Энгельского муниципального района от 26.10.2006 года № 125/10-03 «Об утверждении структуры администрации Энгельского муниципального района».

МБОУ «СОШ № 12» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

11) Формы обучения: очная, заочная (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

- 12) Язык образования: русский.
- 13) Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии): отсутствуют.
- 14) Наличие филиалов: отсутствуют.
- 15) Деятельность ОО регламентируется следующими локальными актами:
- учредительные документы (Устав, договоры с учредителями);
 - уставные документы (лицензия, заключение об аттестации, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе);
 - договоры (договоры с другими образовательными учреждениями, договоры с организациями социума, хозяйственные договоры);
 - локальные акты об органах управления учреждением;
 - локальные акты, регламентирующие права участников образовательного процесса;
 - локальные акты по организации работы структурных подразделений;
 - локальные акты об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения;
 - локальные акты, регламентирующие деятельность объединений обучающихся;
 - локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса;
 - локальные акты по аттестации обучающихся и выпускников;
 - локальные акты по обеспечению доступности получения образования и его вариативности (адаптивности);
 - локальные акты по организации финансово-экономической деятельности;
 - локальные акты по организации массовых мероприятий;
 - локальные акты по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы;
 - документы по приемке школы к началу учебного года (а также удостоверяющие выполнение лицензионных нормативов);
 - инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах, при проведении внеклассных массовых мероприятий;
 - должностные инструкции;
 - номенклатура дел, определяющая делопроизводство школы;
 - распорядительные документы.
- Календарный план мероприятий по воспитательной работе на 2013/2014 учебный год в МБОУ «СОШ №12»;
- Образовательная программа;
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила внутреннего трудового распорядка.

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013-2014 учебном году контингент учащихся МБОУ «СОШ №12» ЭМР СО составлял 977 человек (37 классов комплектов), в том числе:

Таблица № 1

Уровни общего образования	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Процентное соотношение
Начальное общее образование (1-4 классы)	17	440	45
Основное общее образование (5 классы)	4	108	11
(6 классы)	3	85	8,7
(7 классы)	3	82	8,3
(8 классы)	3	76	7,7
(9 классы)	3	76	7,7
Среднее общее образование (10-11классы)	4	110	11,2
ВСЕГО	37	977	100

МБОУ «СОШ №12» ЭМР СО осуществляет образовательный процесс по образовательным программам общего образования, в соответствии с пунктом 3.1. Устава, а именно:

I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года):

- основная образовательная программа начального общего образования, развивающее обучение;

II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет):

- основная образовательная программа основного общего образования,
- предпрофильная подготовка,
- спецкурсы по проектно-исследовательской деятельности;

III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)б

- основная образовательная программа среднего общего образования,
- профильное обучение (социально-экономический, физико-математический, химико-биологический профили).

Для всех уровней общего образования реализуются дополнительные образовательные программы по следующим семи направлениям

1. Духовно-нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Спортивно-оздоровительное;

4. Общекультурное;
5. Общеинтеллектуальное;
6. Экологическое;
7. Информационно-коммуникативное.

Реализация ФГОС на уровне начального общего образования

В МБОУ СОШ №12 ФГОС НОО реализуется с 2011 года. За 3 года в образовательной организации создана комфортная развивающая среда: 9 кабинетов начальных классов, оборудованных современной компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет; комнаты для групп продленного дня со спальнями для девочек и мальчиков, кабинет для самоподготовки и индивидуальных занятий; в школе есть сенсорная комната для психо-эмоциональной разгрузки, центр дистанционного образования, библиотека и 2 спортивных зала с тренажерами. Все школьники обеспечены учебниками. В течение года обучающиеся имеют возможности получить помощь у психолога, логопеда и социального педагога. В школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, функционирует стоматологический кабинет.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО одним из приоритетных направлений в диагностической работе является определение и мониторинг уровня сформированности УУД (универсальных учебных действий). Анализируя показатели последнего учебного года, необходимо отметить следующее:

Таблица № 2

Уровень сформированности УУД	1 классы	2 классы	3 классы
высокий	40%	22%	18%
средний	48%	60%	70%
низкий	12 %	18%	12%

Введение внеурочной деятельности позволяет улучшить показатели по классу, провести индивидуальную и подгрупповую работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. 87% детей участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для реализации ФГОС НОО необходимо, чтобы педагогический состав был высоко профессионален и подготовлен. 80% учителей начальных классов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку, 40% сотрудников получили второе высшее образование.

В течение последних трех лет педагоги школы активно делятся опытом на семинарах с педагогами области и района, участвуют в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

Реализация государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования

Цель реализации государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования заключается в формировании социально-ориентированной, инициативной, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и непрерывному образованию через освоение системы общеучебных умений, знающей свои права и умеющей их реализовывать, уважающей труд и достоинства человека.

Спецификой основного общего образования в большей степени связана с личным развитием учащихся и направлена на подготовку их к осознанному выбору жизненного и

профессионального будущего. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка.

Классы II уровня обучаются по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через элективные курсы.

Учебная деятельность включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), через введение учебных курсов, а также на организацию неаудиторной занятости учащихся.

Часы регионального компонента используются на изучение таких дисциплин, как: Экология, Краеведение, Основы здорового образа жизни.

Часы компонента образовательной организации используются на изучение элективных учебных предметов.

Таблица № 3

Перечень предметных элективных курсов в 9-х классах в 2013-2014 учебном году

№	Предмет/ направление	Название курса
1	Информационный курс	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения.
2	Проориентационный курс	Слагаемые выбора профиля обучения и траектория дальнейшего образования (модуль 1 «Мой выбор»).
3	Психология	Выбор профессии - дело серьёзное.
4	Русский язык	Средства и приёмы выразительной речи.
5	Русский язык	Изобразительные ресурсы русского словообразования.
6	Русский язык	Деловой русский язык.
7	Математика	Решение задач с экономическим содержанием.
8	Математика	Проценты на все случаи жизни.
9	Математика	Новогодняя геометрия.
10	Информатика	Кодирование информации.
11	Информатика	Введение в комбинаторику.
12	Информатика	Секреты создания полезных компьютерных программ.
13	История	Дни воинской славы.
14	История	Рыцарские идеалы: мифы и реальность.
15	Обществознание	Право в нашей жизни.
16	Обществознание	Основы правовых знаний.
17	Химия	Химия вокруг нас.
18	Химия	Решение нестандартных задач.
19	Химия	Химия и продукты нашего питания.
20	Биология	Жизнь до рождения.
21	Биология	Если хочешь быть здоров...
22	Биология	Четвероногие друзья.

23	Биология	В здоровом теле здоровый дух.
24	Английский язык	Пишем по-английски.
25	Экология	Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека.
26	Экология	Экология города.
27	География	Мир профессий в географии.
28	География	Подготовка к ГИА по географии.
29	География	Путешествуем по городам Саратовской области.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Учащиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на следующем, третьем уровне

Реализация государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования

Цель реализации государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования является формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации через освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательного стандарта, осуществление исследовательского творчества обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 12» 100% учащихся 10-11 классы обучаются по образовательным программам профильного уровня.

Учебная деятельность включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), через введение учебных элективных предметов, а также на организацию неаудиторной занятости учащихся.

Часы компонента образовательной организации используются на изучение элективных учебных предметов.

Таблица № 4

Перечень элективных предметов в 10-11-ых профильных классах в 2013-2014 учебном году

№	Класс	Название предмета
1	10а	Экономика. Основы менеджмента.
2	социально- экономический	История. Древнерусская цивилизация.
3		Литература. Литературный мир Саратовского Поволжья.
4		Информатика и ИКТ. Технология создания сайтов.
5		География. Россия и мировой рынок.
1		10б
2	химико- биологический	Химия. Химия для жизни.

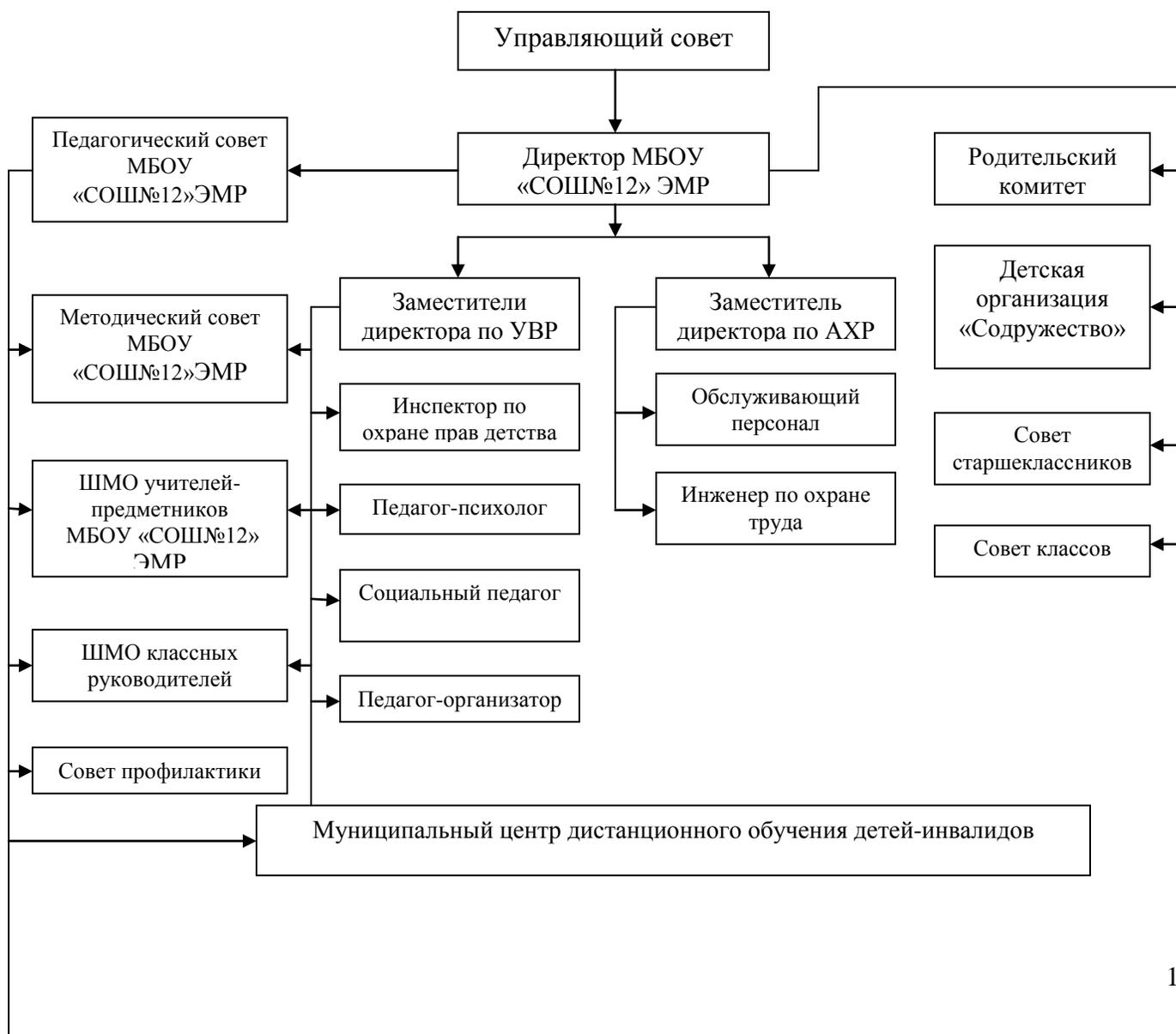
3		Биология. Клетки и ткани.
4		География. Россия и мировой рынок.
1	11а социально- экономический	Экономика. Основы менеджмента.
2		История. Россия в мировых войнах.
3		Обществознание. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ.
4		Информатика и ИКТ. Технология создания сайтов.
5		География. Россия и мировой рынок.
1	11б химико- биологический/ физико- математический	Обществознание. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ.
2		География. Россия и мировой рынок.
3		Математика. Замечательные неравенства, их обоснование и применение.
4		Химия. Избранные вопросы общей и неорганической химии.
5		Биология. Гены в нашей жизни.
6		Литература. Литературный мир Саратовского Поволжья.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

1.3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими нормативными и правовыми актами Энгельского муниципального района Саратовской области на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБОУ «СОШ № 12»:





Социальное партнерство

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 12» является руководитель ОО – директор МБОУ «СОШ № 12», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО, координацию действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы, управляющий совет, родительские комитеты классов.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом. Они выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, осуществляют общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима, соблюдением норм и правил поведения.

В МБОУ «СОШ № 12» функционируют коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом школы. К названным относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с организацией, функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Методический совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Методические объединения, творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей, а также для привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения. Управляющий совет школы содействует привлечению внебюджетных средств, совершенствованию материально-технической базы школы, согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам школы, рассматривает другие вопросы, предусмотренные Положением об управляющем совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «СОШ № 12» и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы детская организация «Содружество», Совет старшеклассников, советы классов, профессиональная организация работников МБОУ «СОШ № 12».

Ученический актив организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления

школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в МБОУ «СОШ №12» ЭМР определяется реализуемыми основными общеобразовательными программами, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Компонентом основной образовательной программы является учебный план на каждый учебный год, который преемственен предшествующему году и определяет специфику образовательного процесса ОО.

К специфическим особенностям образовательного процесса МБОУ «СОШ №12», учитывающим особенности детей, пожелания родителей и профессиональную квалификацию учителей, следует относить:

- реализация развивающего обучения на уровне начального общего образования «Развивающая система Л.Занкова»;
- введение ранней профилизации и предпрофильной подготовки учащихся через учебные курсы, классные часы (5-8 классы), в 9 классах через элективные курсы;
- профильное обучение в 10-11 классах по следующим направлениям: социально-экономическое, физико-математическое, химико-биологическое.

На конец 2013-2014 учебного года в МБОУ «СОШ №12» обучалось 977 учащихся. Проходили аттестацию 864 учащихся (в 1 классе - безотметочная система). Успешно окончили учебный год 864 учащихся (100%). Из них на «4» и «5» закончили школу 468 учащихся (54,2%).

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 0,1%.

2013-2014 учебный год на «отлично» окончили 72 учащихся, что составляет 8,3%. Однако существует резерв отличников: в начальных классах – 12 человек, в основной школе – 9 человек, что составляет 2, 4%.

На «4» и «5» закончили 2013-2014 учебный год 395 человек (45,7%). При этом резерв ударников по школе составляет 58 человек или 6,7% от общего количества аттестуемых: начальной школе – 19 человек, в основной – 29 человек, в старшей – 10 человек.

Традиционно трудность у учащихся вызывают такие предметы, как «русский язык» - 22 человека, «математика» - 18 учащихся, «иностранный язык» - 6 человек, «физика» - 6 человек.

Итоги успеваемости по школе представлены в следующей таблице.

Таблица № 5

Классы	Количество учащихся	Количество неуспевающих. и неаттестованных учащихся	% успеваемости	«5»	«4-5»	% качества
1-4	440/327	0	100	27	175	61,8
5-9	427/427	0	100	32	170	7,3

10-11	110/110	0	100	14	50	58,2
Всего	977/864	0	100	73	395	54,2

Таблица № 6

Мониторинг качества знаний по школе в сравнительном аспекте

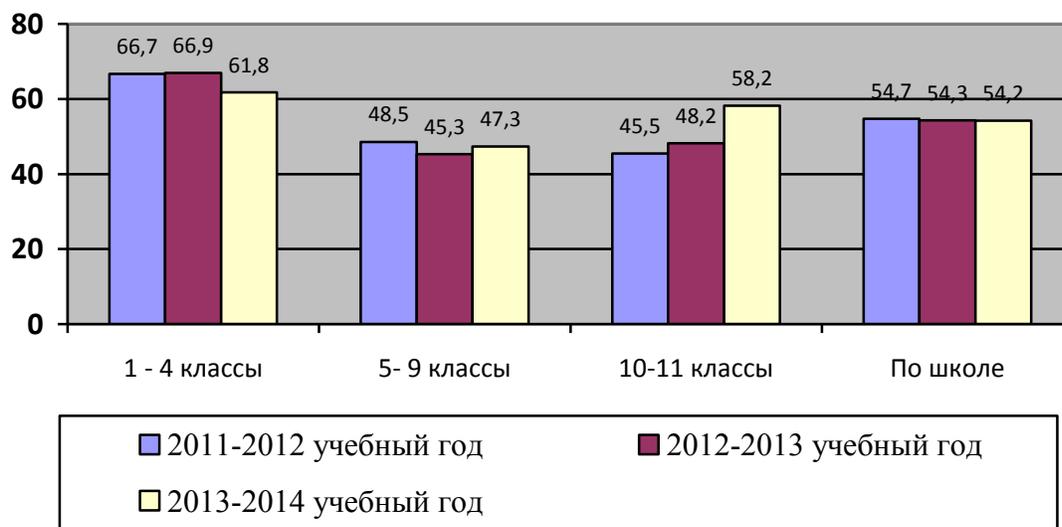


Таблица № 7

Учебный год	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по школе	
2008-2009	67,3	48,0	50,4	64,3	100
2009-2010	64,6	50,9	41,4	52,6	100
2010-2011	67,9	51,0	49,1	55,0	100
2011-2012	66,7	48,5	45,5	54,7	100
2012-2013	66,9	45,3	48,2	54,3	100
2013-2014	61,8	47,3	54,2	53,2	100

Успеваемость составляет 100 %. В отчетном году качество снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица № 8

Мониторинг качества знаний по 1 – 4 классам

	<u>2011-2012 учебный год</u>	<u>2012-2013 учебный год</u>	<u>2013-2014 учебный год</u>
2а класс			72%
2б класс			42,9%

2в класс			61,9%
2г класс			68,2%
3а класс		59,3%	50%
3б класс		57,7%	56%
3в класс		70,4%	66,7%
3г класс		61,5%	48%
3д класс		82,1%	74,1%
4а класс	81,5%	77,8%	77,8%
4б класс	61,5%	69,2%	69,2%
4в класс	46,2%	54,5%	52,4%
4г класс	63,2%	52,6%	50%
Начальная школа	66,7%	66,9%	61,8%

Таблица № 9

Мониторинг качества знаний по 5 – 9 классам

	<u>2011-2012</u> <u>учебный год</u>	<u>2012-2013</u> <u>учебный год</u>	<u>2013-2014</u> <u>учебный год</u>
5а класс	81,5%	77,8%	73,3%
5б класс	61,5%	69,2%	50%
5в класс	46,2%	54,5%	50%
5г класс	63,2%	52,6%	33,3%
6а класс	90,0%	86,7%	46,4%
6б класс	88,0%	75,0%	35,7%
6в класс	74,1%	66,7%	35,7%
7а класс	46,2%	42,3%	32,1%
7б класс	69,0%	60,0%	70,4%
7в класс	57,1%	37,9%	63%
8а класс	53,6%	32,1%	54,2%
8б класс	46,4%	44,4%	53,8%
8в класс	74,1%	70,8%	26,9%
9а класс	65,5%	78,6%	60%
9б класс	40,7%	40,7%	26,9%
9в класс	48,1%	42,3%	37,5%
Основная школа	48,5%	45,3%	47,3%

Таблица № 10

Мониторинг качества знаний по 10-11 классам

	<u>2012-2013</u> <u>учебный год</u>	<u>2013-2014</u> <u>учебный год</u>
10а класс	-	65,5%
10б класс	-	45%
11а класс	50,0%	46,7
11б класс	65,5%	70%
Средняя школа	54,3%	54,2%

Результаты мониторинговых исследований качества знаний показывают общее снижение качества знаний учащихся 2-11 классов. Некоторое повышение зафиксировано в 7 «б», 7 «в», 8 «а», «б», 11 «б» классах. Стабильность качества знаний установлено в 4 «а», 4 «б» классах. Критическое понижение качества знаний показывают 5 «г», 6 «а», 6 «в», 8 «в», 9 «а», 9 «б», 9 «в» классы.

Качество подготовки выпускников Результаты итоговой аттестации 9 классов ОГЭ 2013-2014 учебного года

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в МБОУ «СОШ № 12» проводилась по 10 предметам, 2 из которых – русский язык и математика – являются обязательными. ОГЭ в МБОУ «СОШ № 12» проходили 76 учащихся из 76, освоивших программу основного общего образования. В особых условиях проходили аттестацию по русскому языку и математике четверо учащихся с ОВЗ: Богатина Ю., Пчелинцев А., Гладин В., Тузниченко Н. (9в класс). Ещё четверо учащихся с ОВЗ 9в класса: Гончарова Н., Нарицына А, Рычков А., Шевченко А. – проходили аттестацию на общих основаниях. 60 учащихся из 76 сдавали экзамены по выбору – 78,9%. Из них 2 учащихся сдавали 1 экзамен по выбору.

В основные сроки без «2» были сданы экзамены по русскому языку, географии, информатике и ИКТ, химии, обществознанию, физике (6 предметов). 5 обучающихся по 4 предметам не справились с необходимым минимумом заданий. Это Лушников Д., Тузниченко Н. (математика), Грязнова Т. (английский язык), Дунас Т. (история), Самойлова Ю. (биология).

Количество учащихся, проходивших повторную аттестацию по математике, составило 2,6 % от общего числа сдававших. По итогам ОГЭ все 76 учащихся (100%) подтвердили освоение программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании. Учащаяся 9б класса Хижнякова К. была награждена Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по информатике и ИКТ. По итогам ГИА 8 обучающихся 9а и 9в классов получили аттестаты с отличием: Билютина А., Лукашов А., Лукашова А., Масленникова А., Першина Л., Чинченко Д., Ларина Е., Рычков А. 23 обучающихся окончили 9-ый класс на «4» и «5», что составило 30,3 % (%). По итогам ГИА 29 учащихся закончили 9 класс на «4» и «5», что составило 38,2% (+7,9 % в сравнении с итогами учебного года).

Общее качество знаний составило 48,7%, что на 9,2 % выше по сравнению с итогами учебного года.

Анализ уровня знаний, показанных обучающимися на ГИА по отдельным предметам, показал следующее: по обязательным предметам учащиеся показали более высокое качество знаний, чем в среднем по району - по русскому языку на 1,4%, по математике на 4,4%. По химии – 100% качество знаний учащихся. Высокое качество знаний по русскому языку, физике, информатике, географии, биологии, обществознанию - от 72,2% до 83,3%. Очень низкие результаты были показаны по истории и английскому языку: успеваемость 0% и 66,7% соответственно, качество знаний – 0% и 33,3% соответственно. Историю сдавала одна учащаяся и не набрала минимальный балл, английский язык сдавали 3 учащихся, в числе которых обучающаяся в заочной форме. В среднем качество знаний по всем предметам составило 64,5%.

В то же время необходимо отметить, что 54,2% учащихся подтвердили годовые оценки на ГИА. Значительное снижение оценок произошло по математике (32,9%), истории (100% - 1 уч.), информатике (33,3%), географии (40%), английскому языку (66,7%), обществознанию (30,4%); ниже снижение по русскому языку, химии, биологии, физике. В целом, у 36,7%

учащихся произошло снижение оценок. 9,1% учащихся получили оценки выше годовых. Значительное повышение произошло по русскому языку – 42,1%

Таблица № 11

Итоги государственной итоговой аттестации 9 классов в 2013-2014 учебном году

Показатели	Количество учащихся	Процентное соотношение
Количество учащихся, проходивших ОГЭ	76	100
Количество учащихся, проходивших ОГЭ с ОВЗ	8	10,5
- на общих основаниях	4	5,2
- на особых условиях	4	5,2
Количество учащихся, сдавших экзамен по выбору	60	78,9
Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	76	100%
Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	8	10,5
Количество учащихся, награжденных Почвальной грамотой	1	1,3
Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки на ОГЭ	41	54,2%

Таблица № 12

Мониторинг результатов основного государственного экзамена

Предмет	Фактическое количество участников в на экзамене	Оценки за год				Оценки за экзамен				% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения
		Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»					
Русский язык	76	11	36	29	0	32	23	21	0	100,0%	72,4%	50	7,9	42,1
Математика	76	10	30	36	0	4	29	43	0	100,0%	43,4%	53,9	32,9	13,2
Физика	18	4	12	2	0	1	14	3	0	100,0%	83,3%	77,8	22,2	0
Химия	18	6	12	0	0	2	16	0	0	100,0%	100,0%	77,8	22,2	0
Информ. и ИКТ	18	7	10	1	0	7	6	5	0	100,0%	72,2%	55,6	33,3	11,1
Биология	17	3	11	3	0	3	11	2	1	94,1%	82,4%	82,3	11,8	5,9
История	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0,0%	0,0%	0	100	0
География	20	8	11	1	0	4	11	5	0	100,0%	75,0%	55	40	5

Англ. язык	3	3	0	0	0	1	0	1	1	66,7%	33,3%	33,3	66,7	0
Обществознание	23	6	15	2	0	2	17	4	0	100,0%	82,6%	56,5	30,4	13,1

**Качество подготовки выпускников
Результаты итоговой аттестации 11 классов ЕГЭ 2013-2014 учебного года**

В 2014 году в МБОУ «СОШ № 12» к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) допущены 60 обучающихся 11-х классов. Среди допущенных 2 обучающихся (Тюленев А. и Орлова М.) сдавали ЕГЭ в досрочный период (с 21 апреля 2014 года по 8 мая 2014 года), 58 обучающихся в основной период (с 28 мая 2014 года по 19 июня 2014 года). Также 1 выпускница с ОВЗ (Алексеева М.) прошла государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По русскому языку успеваемость составила 100%, средний балл по школе – 66,7 (средний муниципальный балл – 64,8, средний областной балл – 64,7). Набрали более 80 баллов 15 человек, что составило 25% от общего количества участвующих в ЕГЭ выпускников школы (по району – 15%, по области – 16,48%, по РФ – 13,26%). От 24 до 36 баллов набрала 1 выпускница – Румянцева А. из 11а класса.

По математике успеваемость – 98,3% (по району - 99,4%), средний балл по школе – 43,05 (средний муниципальный балл – 41,5, средний областной балл – 41,66). Максимальный балл по школе – 79 (по району - 88, по области – 95). Более 80 баллов не набрал никто. От 20 до 24 баллов набрали 6 выпускников – 10% (по району - 5,2%). Не прошел установленный порог 1 обучающийся 11 класса 1,7%, (по району – 0,6%). Последний не получил аттестат о среднем общем образовании.

Предметы по выбору (биологию, географию, историю, информатику и ИКТ, английский язык, литературу, обществознание, физику, химию) сдавали 60 выпускников школы.

Самый массовый предмет по выбору традиционно – обществознание. Этот предмет сдавали 43 выпускника школы. Средний балл по школе – 55,4 (средний муниципальный балл – 55,5, средний областной – 55,08). Максимальный балл по школе – 77 (по району – 93). Более 80 баллов не набрал никто. Не преодолела минимальный порог 1 учащаяся 11а класса – Румянцева А. - 2,3% (по району - 3,4% выпускников, по области – 4,96%).

В ЕГЭ по физике приняли участие 18 выпускников школы. Средний балл по школе – 50,0 (по району составил 43,9, по области – 44,7). Не перешёл минимальный порог 1 участник, учащийся 11а класса Мержиевский И., – 5,9% (по району - 16%, по области – 16,3%). Максимальный балл по школе – 71 (по району – более 80). Более 80 баллов не набрал никто.

Экзамен по истории сдавали 16 выпускников. Средний балл по школе – 47,2 (по Энгельсскому муниципальному району – 46, по области 46,7). Не преодолела минимальный порог 1 учащаяся 11а класса Румянцева А. – 6,25% (по району - 11,7% участников экзамена по истории, по области – 15,4%). Максимальный балл по школе – 71 (по району и области – более 80). Более 80 баллов не получил никто.

Экзамен по биологии сдавали 12 обучающихся. Средний балл по школе – 57,4 (по Энгельсскому муниципальному району – 54,5, по области 54,3). Успеваемость – 100%. Более 80 баллов не получил никто. Максимальный балл по школе – 77 (по ЭМР – 93, по области – 95).

Химию сдавали 10 выпускников. Средний балл по школе – 46,7 (по району – 50,2, по области – 50,08). Успеваемость составила 70% (по району - 85,6%). Минимальный порог не преодолели 3 выпускника – 30% (по району - 14,4%, по области – 11%), выполнявших экзаменационную работу по химии. Это учащиеся 11б класса Гаврилова К., Классовская В, Свекольников А. Максимальный балл по школе – 67 (по району – более 80).

В экзамене по информатике и ИКТ приняли участие 5 выпускников. Успеваемость – 100%. Средний балл по школе – 58,4 (муниципальный балл – 57,9, средний областной балл – 60,7). Успеваемость – 100%. Максимальный балл по школе – 73 (по району – более 80).

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 3 выпускника. Успеваемость – 100%. Средний балл по школе – 69,7 (по району составил 66, по области – 62,2). Максимальный набранный балл по школе – 92 (по району – 95).

В экзамене по литературе приняла участие 1 выпускница. Успеваемость – 100%. Средний балл по школе – 68 (средний муниципальный балл – 59,2, средний областной балл – 58,2). Максимальный балл по району – более 80.

Экзамен по географии сдавали 2 обучающихся. Успеваемость – 100%. Средний балл по школе – 48,5 (по Энгельсскому муниципальному району – 51,8, по области 53,6). Максимальный балл по школе – 51 (по району и области более 80 баллов).

Аттестаты особого образца получили 10 выпускников 11-х классов: Жигулина Анна, Антонов Владимир, Ляшенко Елизавета, Лободзинская Алина, Краснощёкова Анастасия, Макарова Юлия, Полякова Елизавета, Сакулин Дмитрий, Фроленкова Юлия, Хасянов Рамис.

Выпускник 11б класса Сакулин Дмитрий награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За успехи в учёбе».

Знаком отличия «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников: Жигулина Анна, Антонов Владимир, Ляшенко Елизавета, Лободзинская Алина, Макарова Юлия, Полякова Елизавета.

13 учащихся награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Таблица № 13

Информация по итогам экзамена в 11 классах по географии (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	2	48,5	100%	0%	0	51 -1 чел.	0 чел. -0%
1	2	48,5	100%	0%	0	51 - 1 чел.	0 чел. -0%

Таблица № 14

Информация по итогам экзамена в 11 классах по литературе (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	1	68	100%	0%	0	68 -1 чел.	0 чел. -0%

1	1	68	100%	0%	0	68 - 1 чел.	0 чел. -0%
---	---	----	------	----	---	-------------	------------

Таблица № 15

Информация по итогам ЕГЭ в 11 классах по математике (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (проф. - соц-экон.)	30	38,3	96,7%	3,3%	1	60 - 1 чел.	24 чел. - 80 %
11б (проф. - физ-мат., хим-биол.)	30	47,8	100%	0%	0	79 - 1 чел.	23 чел. - 76,7%
2	60	43,05	98,3%	1,7%	1	79 - 1 чел.	47 чел. - 78,3 %

Таблица № 16

Информация по итогам ЕГЭ в 11 классах по физике (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	3	35,3	50%	50%	1	45 - 1 чел.	2 чел. - 100 %
11б (баз.)	1	45,0	100%	0%	0	45 - 1 чел.	1 чел. - 100%
11б (проф. - физ-мат.)	14	53,5	100%	0%	0	71 - 1 чел.	7 чел. - 50%
2	18	50,0	94,1%	5,9%	1	71 - 1 чел.	10 чел. - 58,8 %

Таблица № 17

Информация по итогам ЕГЭ в 11 классах по английскому языку (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета) . Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
2	3	8	9	10	11	12	13
11а (баз.)	2	58,5	100%	0%	0	70 -1 чел.	0
11б (баз.)	1	92,0	100%	0%	0	92 - 1 чел.	0
2	3	69,7	100%	0%	0	92 - 1 чел.	0

Таблица № 18

Информация по итогам экзамена в 11 классах по истории (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета) Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	15	47,6	93,3	6,7	1	71 -1 чел.	3 чел. -18,75%
11б (баз.)	1	41,0	100	0		41 - 1 чел	0
1	16	47,2	93,75	6,25%	1	71 - 1 чел.	3 чел. -18,75%

Таблица № 19

Информация по итогам экзамена в 11 классах по информатике (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета) Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11б (проф.)	5	58,4	100%	0%	0	73 -1 чел.	3 чел. - 60%
1	5	58,4	100%	0%	0	73 - 1 чел.	3 чел. - 60%

Таблица № 20

Информация по итогам экзамена в 11 классах по биологии (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	1	43,0	100%	0%	0	43 - 1 чел.	0
11б (проф.)	11	58,7	100%	0%	0	77 - 1 чел.	0
2	12	57,4	100%	0%	0	77 - 1 чел.	0

Таблица № 21

Информация по итогам экзамена в 11 классах по химии (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета) Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	1	42	100	0	0	42 - 1 чел	0
11б (проф.)	9	47,2	66,7	33,3	3	67 - 1 чел	3 чел - 33,3%
2	10	46,7	70	30	3	67 - 1 чел	3 чел - 30%

Таблица № 22

Информация по итогам экзамена в 11 классах по обществознанию (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавали (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (проф.)	26	56	96,2%	3,8%	1	77 - 1 чел.	1 чел - 3,8%
11б (баз.)	17	54,5	100%	0%	0	65 - 1 чел.	0
2	43	55,4	97,7%	2,3%	1	77 - 1 чел.	1 чел - 2,3%

Таблица № 23

Информация по итогам ЕГЭ в 11 классах по русскому языку (2014год)

Класс (базов., проф. уровень изучения предмета). Профиль	Сдавал и (чел.)	Средн. балл по классу	% преодолевших порог	% не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Максимальный балл по каждому классу	Кол-во и % не приступивших к части «С»
11а (баз.)	30	63,3	100%	0%	0	90 - 3 чел.	2 чел. - 6,9 %
11б (баз.)	30	69,5	100%	0%	0	87 - 4 чел.	0
2	60	66,7	100%	0%	0	90 - 3 чел.	2 чел. - 3,4 %

Таблица № 24

Информация по итогам ГВЭ в 11 классах по русскому языку (2014год)

Класс	Кол-во уч-ся	Средн. балл за работу	% выполн. (успеваемость)	% кач. («4»+«5»)	% соотв.	% пониж.	% повыш.	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому классу
11а (баз.)	1	11	100	0	100	0	0	0	11б-1 чел
1	1	11	100	0	100	0	0	0	11б-1 чел

Таблица № 25

Информация по итогам ГВЭ в 11 классах по математике (2014год)

Класс	Кол-во уч-ся	Средн. балл за работу	% выполн. (успеваемость)	% кач. («4»+«5»)	% соотв.	% пониж.	% повыш.	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому классу
11а (баз.)	1	4	100	0	100	0	0	0	4б-1 чел
1	1	4	100	0	100	0	0	0	4б-1 чел

Таблица № 26

Итоги государственной итоговой аттестации 11 классов в 2013-2014 учебном году

Показатели	Количество учащихся	Процентное соотношение
Количество учащихся, проходивших ЕГЭ	60	100
Количество учащихся с ОВЗ, проходивших ГВЭ (особые условия)	1	1,6
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	60	98,3
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	10	16,4
Количество учащихся, награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За успехи в учёбе»	1	1,6

Количество учащихся, награжденных знаком отличия «За особые успехи в учении»	6	9,8
Количество учащихся, награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	13	21,3
Количество учащихся, не получивших аттестат об среднем общем образовании	1	1,6
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	1,63

**Результаты государственной итоговой аттестации
(процентное соотношение в сопоставительном аспекте)
за период с 2010 по 2014 г.г.**

Таблица № 27

Количество аттестатов о среднем общем образовании	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Аттестат о среднем общем образовании (общее количество)	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>61</u>
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>10</u>
Аттестат о среднем общем образовании особого образца (золотая медаль/Почетный знак Губернатора Саратовской области «За успехи в учёбе»)	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Аттестат о среднем общем образовании особого образца (серебряная медаль/)	-	<u>1</u>	<u>6</u>
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>13</u>
Численность выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

Сведения об учащих-победителях, лауреатах олимпиад

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы активно участвовали в предметных олимпиадах, в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, защиты проектов), в мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, краеведческой направленности, а также в спортивных состязаниях. Количественные результаты представлены в следующей таблице.

Таблица № 28

Общая численность обучающихся	977	100%
Общая численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах международного уровня	200	20%
Количество (численность) обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов международного уровня	29	30%
Общая численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня	629	64%

Количество (численность) обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов всероссийского уровня	113	11,5%
Общая численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня	54	5,5%
Количество (численность) обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального уровня	15	1,5%
Общая численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня	285	29%
Количество (численность) обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального уровня	132	13,5%

Таблица № 29

**Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014 учебного года**

№ п/п	Имя и фамилия обучающегося	Класс	Результат	Учебная дисциплина	ФМО учителя
1.	Черменская Вероника	10	победитель	обществознание	Климина Н.О.
2.	Черменская Вероника	10	победитель	литература	Борисенко Т.И.
3.	Швейкина Дарья	7	победитель	биология	Плотникова Е.Н.
4.	Швейкина Дарья	7	победитель	экология	Плотникова Е.Н.
5.	Рычков Александр	9	победитель	история	Власова Н.И.
6.	Зайцев Артем	8	победитель	экология	Плотникова Е.Н.
7.	Черменская Вероника	10	победитель	экология	Плотникова Е.Н.
8.	Супогадиева Софья	8	призер	английский язык	Вологина Л.А.
9.	Черменская Вероника	10	призер	ОБЖ	Спирин А.Г.
10.	Иванов Владимир	7	призер	физика	Лащенко О.В.
11.	Осипова Татьяна	10	призер	обществознание	Климина Н.О.
12.	Черменская Вероника	10	призер	биология	Плотникова Е.Н.
13.	Сафарова Нелли	10	призер	право	Климина Н.О.
14.	Карыпова Александра	7	призер	ИЗО	Коршунова С.А.
15.	Зотова Алиса	10	призер	английский язык	Целуйко Е.Н.

Отметим, что в течение 2013-2014 учебного года широко использовалось в учебном процессе компьютерное оборудование для проведения дистанционных конкурсов, олимпиад регионального и российского уровня.

Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты отчетного учебного года удовлетворительные.

Результат государственной аттестации свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов, допущенные к ОГЭ, освоили образовательные программы основного общего образования и получили на государственной итоговой аттестации положительные отметки.

Преобладающее количество учащихся 11-х классов преодолело минимальный порог баллов на ЕГЭ. 98,3% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целях получения объективных результатов и предоставления выпускникам равных условий при поступлении в ОО СПО и ОО ВПО в 2013-2014 учебном году осуществлены эффективные меры по улучшению качества процедуры экзамена. Как результат проведенных мероприятий следует рассматривать увеличение процента учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ.

Количество победителей олимпиад, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 12» ЭМР СО регламентируется учебным планом, образовательной программой МБОУ «СОШ № 12», годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и работников.

Учебный план разработан на основе

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

1.1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189).

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

2.1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2.4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года.

2.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

3. Нормативных документов образовательной организации:

3.1. Устав МБОУ «СОШ № 12».

3.2. Локальные нормативные акты.

Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 12» на 2013-2014 учебный год направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе

- сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2013-2014 учебном году учебный процесс проводился в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год.

Образовательный процесс в 2013-2014 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным графиком школы, рассмотренным на педагогическом совете (протокол №1 от «29» августа 2013 года).

Таблица № 30

1. Продолжительность учебного года:

	1-е классы	2-4-е классы	5-8,10-е классы	9-е классы	11-е классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
33 учебных недели	+					02.09.2013г.	24.05.2014 г.
34 учебных недели		+		+	+	02.09.2013г.	24.05.2014 г.
35 учебных недели			+			02.09.2013г.	31.05.2014 г.

2. Продолжительность четверти

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	02.09.2013г.	01.11.2013г.	8	02.11.2013-10.11.2013	9
II	11.11.2013г.	27.12.2013г.	8	28.12.2013-08.01.2013	12
III	09.01.2014	22.03.2014	11	23.03.2014-31.03.2014	9
IV	01.04.2011	31.05.2013	8	01.06.2013-31.08.2013	92
Сроки промежуточной аттестации	12.05.2014	17.05.2014			
Сроки итоговой аттестации	9 кл.	01.06.2014	15.06.2014		
	11 кл	26.05.2014	20.06.2014		
ИТОГО			35		122

Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2014 -16.02.2014

3. Продолжительность учебной недели:

	1-4 классы	5-11 классы

5 дневная учебная неделя	1 классы	-
6 дневная учебная неделя	2-4 классы	+

4. Продолжительность занятий и перерывов:

Продолжительность	1 классы	2-11 классы
Уроков	35 минут (сентябрь-декабрь); 45 минут (январь-май).	45 минут
Перемен	10 и 20 минут	

1 смена		2 смена
1а, б, в, г		2 б,в; 3 а,б,в,д; 4 б,в.
I полугодие (сентябрь-декабрь)	1 урок: с <u>08.00</u> по <u>08.35</u> 2 урок: с <u>08.55</u> по <u>09.30</u> <u>динамическая пауза:</u> с <u>09.55</u> по <u>10.40</u> 3 урок: с <u>10.55</u> по <u>11.30</u> 4 урок: с <u>11.50</u> по <u>12.25</u>	1 урок: с <u>08.00</u> по <u>08.45</u> 2 урок: с <u>08.55</u> по <u>09.40</u> 3 урок: с <u>10.00</u> по <u>10.45</u> 4 урок: с <u>11.05</u> по <u>11.50</u> 5 урок: с <u>12.00</u> по <u>12.45</u> 6 урок: с <u>12.50</u> по <u>13.35</u>
	1 урок: с <u>12.50</u> по <u>13.35</u> 2 урок: с <u>13.40</u> по <u>14.25</u> 3 урок: с <u>14.40</u> по <u>15.25</u> 4 урок: с <u>15.35</u> по <u>16.20</u> 5 урок: с <u>16.25</u> по <u>17.10</u>	
II полугодие (январь-май)	1 урок: с <u>08.00</u> по <u>08.45</u> 2 урок: с <u>08.55</u> по <u>09.40</u> <u>динамическая пауза:</u> с <u>10.00</u> по <u>10.45</u> 3 урок: с <u>11.05</u> по <u>11.50</u> 4 урок: с <u>12.00</u> по <u>12.45</u>	1 урок: с <u>08.00</u> по <u>08.45</u> 2 урок: с <u>08.55</u> по <u>09.40</u> 3 урок: с <u>10.00</u> по <u>10.45</u> 4 урок: с <u>11.05</u> по <u>11.50</u> 5 урок: с <u>12.00</u> по <u>12.45</u> 6 урок: с <u>12.50</u> по <u>13.35</u>
	1 урок: с <u>12.50</u> по <u>13.35</u> 2 урок: с <u>13.40</u> по <u>14.25</u> 3 урок: с <u>14.40</u> по <u>15.25</u> 4 урок: с <u>15.35</u> по <u>16.20</u> 5 урок: с <u>16.25</u> по <u>17.10</u>	
Начало занятий неаудиторной занятости: 13.30		Начало занятий неаудиторной занятости: 14.30
Окончание занятий неаудиторной занятости: 15.00		Окончание занятий неаудиторной занятости: 17.00
Начало работы ГПД: 12.30		Начало работы ГПД: 12.30
Окончание работы ГПД: 18.30		Окончание работы ГПД: 18.30
		Начало занятий неаудиторной занятости: 10.00
		Окончание занятий неаудиторной занятости: 12.00
		Начало работы ГПД: 08.00
		Окончание работы ГПД: 14.00

Режим работы школы

Режим работы школы определяется Уставом МБОУ «СОШ №12» и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными руководителем образовательной организации.

Школа работает в круглогодичном режиме: с 25 августа по 31 мая - в режиме 6-дневной учебной недели (понедельник-суббота) с 7.30 до 19.00. С 1 июня по 24 августа – понедельник-пятница с 8.00 до 16.00.

Обучение проводится в две смены

Учащиеся 1 классов обучаются в рамках пятидневной учебной недели (понедельник-пятница) с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. (в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2 полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый), динамической паузы продолжительностью 40 минут, дополнительных каникул.

Учащиеся 2-11 классов обучались шесть дней (понедельник-суббота).

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 45 минут.

Количество уроков не превышает установленные нормы (в среднем – 4 урока ежедневно в начальной школе и 6 уроков – в средней и старшей школе). Предусмотрены две большие перемены по 20 минут для организации питания школьников.

Таблица № 31

Смена	Количество классов	Количество учащихся	Перечень классов
I	29	780	1-11
II	8	197	2-3

Организация учебно-воспитательного процесса по четвертям.

Аттестация учащихся 10-11 классов происходит два раза в год (по итогам полугодия), 2-9 классов – четыре раза в год (по итогам четверти). Учащиеся 1 классов не аттестовываются.

В соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) несовершеннолетних в 2013-2014 учебном году организованы 2 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов, с количеством детей – 50 человек (1 группа - в первую смену, 2 группа - во вторую). Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Расписание занятий учебных классов

На основании экспертного заключения филиала ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» в Энгельском муниципальном районе по проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы расписания уроков на 2013-2014 учебный год (№ 1538/04 от 30.10.2013 года) организация режима образовательного процесса в МБОУ «СОШ №12» соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превысила предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

Таблица № 32

Класс	Количество часов обязательной недельной нагрузки
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

Расписание занятий формируется на основании комплектования, штатного расписания, режима работы школы и включает в себя указание места занятий (кабинет), номер учебного класса, ФИО педагога.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Контингент учащихся

Одной из основных задач МБОУ «СОШ № 12» является обеспечение обязательности и доступности образования, создание социально-психологического комфорта и защищенности участников образовательного процесса, создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В МБОУ "СОШ № 12" выстроена система работы по сохранности контингента учащихся, спланирована и на протяжении ряда лет ведется профилактическая работа по данному направлению. Результат – в школе стабильно сохраняется контингент.

Комплектование 1-11 классов осуществляется на законодательной, нормативно-правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первом, втором и третьем уровнях общего образования.

В структуре «МБОУ СОШ № 12» в 2013–2014 учебном году было 37 классов (1–11 классы), в которых обучалось на начало года 985 человек, на конец года 977. Наблюдаемое небольшое движение учащихся обусловлено объективными причинами (смена места жительства), которые не вносят дестабилизацию в процесс развития школы.

Таблица № 33

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	17	16	4	37
Общее количество обучающихся	440	427	110	977
Средняя наполняемость классов	25,9	26,7	27,5	26,4

Как показывают данные таблицы, средняя наполняемость классов школы в 2013-2014 учебном году не соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2. 2821-10. Названные проектные особенности здания школы, местонахождение в центральной части города в достаточном отдалении от соседних школ, застройка микрорайона новыми многоквартирными домами, а также повышение рождаемости за последние 10 лет способствуют увеличению наполняемости классов.

Таблица № 34

Динамика численности учащихся

Учебный год	Количество учащихся в зависимости от уровня общего образования			Общее количество учащихся
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
2009-2010	370	353	151	874
2010- 2011	356	388	115	859
2011-2012	419	428	88	935
2012-2013	442	410	110	962
2013-2014	433	424	110	967

Статистические данные свидетельствуют, что количество учащихся в школе на протяжении последних лет увеличивается.

Таблица № 35

Условия организации учебного процесса

Наименование показателя	Количество	% от общего числа
Количество обучающихся в учреждении, в том числе	977	100
- в начальной школе (1-4 классы)	440	45
- в основной школе (5 классы)	108	11
- в основной школе (6 классы)	85	8,7
- в основной школе (7 классы)	82	8,3
- в основной школе (8 классы)	76	7,7
- в основной школе (9 классы)	76	7,7
- в старшей школе (10-11 классы)	110	11,2
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	35	100
Начальная школа	9	25,7
Русский язык	4	11,4
Математика	3	0,86
Иностранный язык	5	14,3
Музыка	1	2,8
Технология	2	5,6
ИЗО	1	2,8
ОБЖ	2	5,6
География	1	2,8
Наличие в учреждении лицензионного демонстрационного программного обеспечения по профилю в кабинете географии	нет	
Количество учащихся, которые используют лицензионное демонстрационное программное обеспечение по профилю в кабинетах географии	0	0
История	2	5,6
Наличие в учреждении лицензионного демонстрационного программного обеспечения по профилю в кабинете истории	нет	

Количество учащихся, которые используют лицензионное демонстрационное программное обеспечение по профилю в кабинетах истории	0	0
Физика	1	2,8
Количество учащихся, которые обеспечены кабинетами физики	537	100
Наличие в учреждении лаборантской комнаты в кабинете физики	да	
Количество учащихся, которые обеспечены кабинетом физики, имеющим лаборантскую комнату	537	100
Наличие в учреждении кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	нет	
Количество учащихся, обеспеченных кабинетом физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	0	0
Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика	да	
Количество учащихся, обеспеченных кабинетом физики, в котором имеются лабораторные комплекты по каждому из разделов физики	537	100
Химия	1	2,8
Количество учащихся, обеспеченных кабинетами химии	262	100
Наличие в учреждении лаборантских комнат в кабинетах химии	да	
Количество учащихся, обеспеченных кабинетами химии, имеющими лаборантские	289	100
Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных вытяжкой	нет	
Количество учащихся, обеспеченных кабинетами химии, в которых имеется вытяжка	0	0
Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам	нет	
Количество учащихся, которые обеспечены кабинетом химии, имеющим подводку воды к партам	0	0
Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов химии: неорганическая химия, органическая химия	да	
Количество учащихся, обеспеченных кабинетом химии, в котором имеются лабораторные комплекты по каждому из разделов химии	289	100
Биология	1	2,8
Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология	да	
Количество учащихся, обеспеченных кабинетом биологии, оборудованным лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии	537	100
Компьютерный класс (количество кабинетов) и Интернет	2	5,6

Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерным классом	977	100
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса)	2	5,6
Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерным классом удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса)	977	100
Наличие в учреждении широкополосного доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	
Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	977	100
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ		
Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПин	да	
Количество учащихся, которым обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин в общеобразовательных учреждениях	977	100
ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ		
Для обеспечения свободного доступа учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе на первом этаже работает питьевой фонтанчик. Кабинеты начальных классов обеспечены кулерами с питьевой водой.		
Наличие в учреждении работающей системы горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да	
Количество учащихся, которым обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим работающими системами горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) в соответствии с СанПин	977	100
ТУАЛЕТЫ, КАНАЛИЗАЦИЯ		
Наличие в учреждении туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да	
Количество учащихся, которые обеспечены туалетами, оборудованными в соответствии с СанПин	977	100
Наличие в учреждении работающей системы канализации	да	
Количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих работающую систему канализации	977	100
ОХРАНА И СИГНАЛИЗАЦИЯ		
Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от		

<p>насильственных действий осуществляется личным составом ООО «ЧОП «Альфа-М» (Лицензия № 01023 от 25 марта 2010 года).</p> <p>Обеспечение инженерно-технической укрепленности осуществлено наличием металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками, а также пластиковыми дверями с системой видео наблюдения посетителей.</p> <p>Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».</p>		
Наличие в учреждении оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да	
Количество учащихся, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных оборудованными аварийными выходами, необходимым количеством средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	977	100
Наличие в учреждении электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да	
Количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных соответствующей требованиям безопасности электропроводкой	977	100
Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да	
Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре	977	100
Наличие в учреждении действующей охраны (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	да	
Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей охраной (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	977	100
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ И ПЛОЩАДКИ		
спортивный зал	2	
большой, площадь	267.9 кв.м.	
малый, площадь	120.8 кв.м.	
площадка	1	
площадь	2 407,5 кв.м.	
Наличие у учреждения собственной оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре: размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	нет	-
Количество учащихся, обеспеченных оборудованной территорией для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	0	0
Наличие у учреждения размеченных дорожек для бега	да	

Количество учащихся, обеспеченных размеченными дорожками для бега	977	100
Наличие у учреждения дорожек для бега со специальным покрытием	нет	
Количество учащихся, обеспеченных дорожками для бега со специальным покрытием	0	0
Наличие у учреждения оборудованного сектора для прыжков в длину	да	
Количество учащихся, обеспеченных оборудованным сектором для прыжков в длину	977	100
Наличие в учреждении оборудованного сектора для метания	нет	
Количество учащихся, обеспеченных оборудованным сектором для метания	0	0
Наличие у учреждения спортивного зала собственного или на условиях договора пользования	да	
Количество учащихся, обеспеченных собственным спортивным залом или спортивным залом на условиях договора пользования	977	100
Наличие у учреждения оборудованных раздевалок при спортивном зале	да	
Количество учащихся, которые обеспечены спортивными залами, оборудованными раздевалками	977	100
Наличие у учреждения действующих душевых комнат при спортивном зале	нет	
Количество учащихся, которые обеспечены спортивным залом с действующими душевыми комнатами	0	0
Наличие у учреждения действующих туалетов при спортивном зале	нет	
Количество учащихся, обеспеченных спортивными залами с туалетами	0	0
БИБЛИОТЕКА		
Наличие библиотеки, в которой можно работать на стационарных или переносных компьютерах	да	
Количество учащихся, которые имеют возможность работать на стационарных или переносных компьютерах в библиотеке общеобразовательного учреждения	977	100
Наличие в учреждении библиотеки, в которой обеспечен доступ в Интернет	да	
Количество учащихся, которые имеют возможность доступа в Интернет в библиотеках учреждения	977	100
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ		
Дистанционный центр по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, функционирующий с 2011 года	1	
Количество учащихся, которые обучаются в общеобразовательном учреждении, используя дистанционные технологии	33	3,4%
Сенсорная комната	1	
Количество учащихся, которые обучаются в	55	5,62%

общеобразовательном учреждении, прибегают к услугам педагога-психолога сенсорной комнаты		
Пандус с перилами для входа в ОО	да	
Кнопкой вызова при входе в ОО	да	
Тактильные таблички	да	
Дополнительные поручни	да	
Световое табло «Бегущая строка».	да	

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

В школе работают три медицинских работника.

Педиатр и фельдшер, сотрудники МУЗ «Детская поликлиника № 1», обеспечивают первичную доврачебную медико-санитарную и врачебную помощь, организуют профилактические осмотры, своевременную и качественную вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) учащихся) на основании Лицензии № ЛО-64-01-001012 от 20 октября 2010 года.

Кроме этого в школе ведет прием врач-стоматолог, сотрудник МУЗ «Городская стоматологическая поликлиника». Современное стоматологическое оборудование школьного лицензированного медицинского кабинета позволяет оказывать учащимся стоматологическую помощь (Лицензия № ЛО-64-01-001207 от 20 июля 2011 года).

В рамках профессионального и профилактического медицинского обслуживания в школе организуются

- ежегодные профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей, результаты которого отражаются в листках здоровья классных журналов;
- профилактические прививки согласно календарю прививок (при условии согласия родителей (законных представителей) учащихся);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (фельдшер школы, учителя биологии, классные руководители, лекторская группа учащихся проводят беседы с учащимися и родителями о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.);
- ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- образовательный процесс с учетом мониторинга здоровья;
- бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой школьных предметов – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения (во время уроков, перемен);
- психолого-педагогический консилиум.

Организация питания

Школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 100 посадочных мест. При входе в обеденный зал установлены пять умывальников из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест.

Горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой обеспечивается питающей организацией. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные. Кроме того, у детей есть возможность купить в буфете школьной столовой выпечку, соки, минеральную воду.

Ежедневно медсестрой школы проверяется качество приготовленных блюд, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения в школе, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» п.6.9.) в школе в период учебного процесса проводится ежедневная витаминизация питания.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются молоком в качестве дополнительного питания.

Питание учащихся школы производится за счет средств родителей.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством).

Информационная открытость

Информация о деятельности школы отображается в открытых и общедоступных ресурсах, к которым относятся

1. официальный сайт Энгельского муниципального района, сайт комитета по образованию и молодежной политике АЭМР, сайт энгельского отделения партии «Единая Россия»;

2. статьи публицистических изданий ЭМР;

3. сайты организаций, с которыми школа находится в сетевом взаимодействии;

4. официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»;

5. школьная газета.

В 2013-2014 учебном году при активном участии Л.П. Плужновой, учителя русского языка и литературы, вновь стала выходить школьная газета «Двенашка». В 2013-2014 учебном году было выпущено и опубликовано в печатном и электронном варианте на официальном сайте школы три газеты. Можно сказать, что мы сделали первые шаги в организации школьного пресс-центра. Однако для достижения более серьезных результатов в названном направлении нам предстоит реализовать целый ряд мероприятий, а именно: создать творческую

редакционную команду, мотивировать активность учащихся и их родителей, учителей, школьного библиотекаря при сборе материала для публикаций и др.

1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников средних общеобразовательных организаций – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. Логичным представляется вывод: среднее общеобразовательное учреждение, помимо непосредственного обучения и воспитания учащихся, должно взять на себя

- адаптацию (информирование) выпускника к реальной ситуации на рынке труда;
- оказание содействия в правильном, осознанном выборе профессии;
- способность успешно позиционировать себя.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 12» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников являются:

- число поступивших выпускников в образовательные учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной/заочной форме обучения;
- количество выпускников, продолжающих обучение на бюджетной/внебюджетной основе;
- количество выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии с выбранным профилем обучения в общеобразовательной школе;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности ОО ВПО и ОО СПО качеством подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 12» является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Мониторинг востребованности выпускников 2012-2013 учебного года показывает, что МБОУ «СОШ № 12» ЭМР закончили 133 учащихся, из них 83 человека получили аттестат

основного общего образования (2 аттестата с отличием), 50 учащихся получили аттестат среднего общего образования (2 аттестата с отличием).

Востребованы 100% выпускников.

Важно отметить, что в 2012-2013 учебном году, впервые за четыре года работы дистанционного центра, 3 обучающихся с ОВЗ получили аттестат об основном образовании и 2 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Закончив 9 классов, один обучающийся продолжает учиться в 10 классе школы. Два выпускника продолжили свое обучение в следующих учреждениях среднего профессионального образования: ГАОУ СПО «Энгельский медицинский колледж» и ГБОУ СО СПО «Энгельский колледж профессиональных технологий». После 11 класса выпускница 2012-2013 учебного года поступила на факультет ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.И. Вавилова». Другой выпускник продолжил свое обучение в учреждении среднего профессионального образования ГОУ СПО «Саратовский областной колледж искусств».

Все выпускники продолжили свое обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, демонстрируя, таким образом, свою конкурентоспособность, как на образовательном рынке, так и в дальнейшей жизни.

Таблица № 36

Востребованность выпускников 2012-2013 учебного года

Показатели	Год выпуска 2012-2013	
	Кол-во	%
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ МБОУ «СОШ№12» ЭМР		
Основное общее образование	83	100%
Среднее общее образование	50	100%
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ		
Основное общее образование:		
Поступили в учреждения среднего специального образования	43	51,8%
Продолжили обучение в 10-м классе (данной ОО/другой ОО)	39	47%
ИТОГО:	82*	98,8%
Среднее общее образование:		
Поступили в высшие учебные учреждения	49	98%
Поступили в учреждения среднего специального образования	1	2%
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	0
ИТОГО:	50	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

* один выпускник погиб в автокатастрофе

Таблица № 37

Распределение выпускников основного общего образования 2012-2013 учебного года по отраслям

ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество выпускников

		чел.	%
1.	Бизнес-колледж ИРБИС	3	7%
2.	Энгельсский медицинский колледж	9	21%
3.	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	8	18,6%
4.	Саратовский государственный профессионально-педагогический колледж им. Ю.А.Гагарина	3	7%
5.	Саратовский колледж радиоэлектроники им. Яблочкова	2	4,63%
6.	Лицей прикладных наук при СГТУ	2	4,63%
7.	Энгельсский промышленно-экономический техникум	3	7%
8.	Энгельсский механико-технологический техникум	5	11,62%
9.	Саратовский областной колледж искусств	2	4,63%
10.	Энгельсский профессиональный лицей №23	2	4,63%
11.	Саратовский государственный колледж книжного бизнеса и информационных технологий	2	4,63%
12.	Энгельсский профессионально-педагогический колледж	2	4,63%
ИТОГО:		43	100%

Выпускники МБОУ «СОШ №12», получившие аттестат основного общего образования и решившие продолжить обучение в организациях среднего профессионального образования, востребованы и продолжают свое обучение в организациях среднего специального образования различных сфер деятельности:

- 32,5% - промышленность;
- 20,93% - медицина;
- 18,6 - транспорт;
- 11,66% - образование;
- 11,66 – бизнес, менеджмент;
- 4,65% - искусство.

Таблица № 38

**Востребованность выпускников среднего общего образования
2012-2013 учебного года по отраслям**

	Наименование ОО	Факультет	Форма обучения	Бюджет/вне бюджет	Количество выпускников	
					чел.	%
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	МППУ	Филологический	очная	бюджет	1	2%
2.	Самарский государственный университет путей сообщения	Электротехнический факультет	очная	бюджет	1	2%
3.	СГУ им. Н.Г.Чернышевского	Биологический	очная	бюджет	1	2%
		Физический	очная	бюджет	4	8%
		Компьютерных наук и информационных технологий	очная	бюджет	2	4%
		Механико-	очная	бюджет	2	4%

		математический	заочная		1	2%
		Геологический	очная	бюджет	1	2%
		Нано- и биомедицинских технологий	очная	бюджет	1	2%
		Институт физической культуры и спорта	очная	бюджет	2	4%
		Институт иностранных языков и лингводидактики	очная	бюджет внебюджет	1 1	2% 2%
		Экономический	очная	бюджет	1	2%
4.	СГАУ им. Вавилова		очная	бюджет внебюджет	7 1	14% 2%
5.	СГТУ им. Ю.А.Гагарина		очная	бюджет внебюджет	6 1	12% 2%
6.	ССЭИ РЭУ им. Плеханова		очная заочная	бюджет внебюджет	5 1	10% 2%
7.	Поволжский институт управления им. Столыпина		очная	внебюджет	2	4%
8.	СМУ им. Разумовского		очная	бюджет	1	2%
9.	Академия права		очная	внебюджет	2	4%
10.	ЭТИ		очная	бюджет	4	8%
11.	Саратовский областной колледж искусств		очная	бюджет	1	2%
ИТОГО:					50	100%

В целом, выпускники МБОУ «СОШ №12», получившие аттестат среднего общего образования, востребованы и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования следующих сфер деятельности:

- 62% - промышленность;
- 16% - сельское хозяйство;
- 6% - образование;
- 4% - органы исполнительной власти и учреждения социальной защиты населения;
- 4% - правоохранительные органы;
- 2% - рекламные агентства и средства массовой информации;
- 2% - медицина;
- 2% - искусство.

В течение 2012-2013 учебного года учащиеся выпускных классов занимались по общеобразовательным программам профильного уровня по следующим направлениям:

- социально-экономический;
- химико-биологический;
- физико-математический.

Как свидетельствуют результаты мониторинга востребованности выпускников 2012-2013 учебного года 100% учащихся класса физико-математического направления поступили на специальности, тесно связанные с указанным профилем. 76,9% учащихся от общего количества учащихся химико-биологической профильной группы выбрали специальности, связанные с биологией и химией. 8% выпускников 2012-2013 учебного года не связали свое профессиональное будущее с профилем, выбранным ими при поступлении в 10 класс.

Отметим, что 84% выпускников 2012-2013 учебного года продолжают свое обучение на бюджетных местах, 16 % выпускников обучаются на платной основе.

Что касается выпускников 2013-2014 года, МБОУ «СОШ № 12» ЭМР закончили 145 учащихся, из них 84 человека получили аттестат основного общего образования, 60 учащихся получили аттестат среднего общего образования. Один учащийся не получил аттестат об основном общем образовании

В 2013-2014 учебном году 8 учащихся с ОВЗ получили аттестат об основном образовании и 1 учащийся получил аттестат о среднем общем образовании.

На момент утверждения отчета по результатам самообследования образовательной деятельности МБОУ «СОШ №12» ЭМР СО полные данные о востребованности выпускников 2013-2014 учебного года находятся на стадии сбора информации.

Между тем, следует отметить, что 60% девятиклассников 2013-2014 учебного года продолжают обучаться в стенах нашей школы по следующим профилям: социально-экономический, химико-биологический, физико-математический. Около 3,5% учащихся выбрали для получения среднего общего образования другие образовательные организации Энгельса и Саратова, 36,5 % учащихся поступили в образовательные организации СПО.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.мая 2014 года в школе работают 71 педагогический работник, из них 95,8% работают постоянно. По итогам 2013-2014 учебного года имеют высшую и первую квалификационную категорию 41 % и 46,4 % соответственно или 87,4 % от общего количества педагогов.

Отраслевую награду получила в 2013-2014 учебном году Киреева Валентина Ивановна «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Таблица № 39

Качественный состав педагогических работников

№	Должность	Всего (начало года/конец года)	Имеют категорию				
			Высшую	Первую	Вторую	Соответствие	Не имеют
1.	Учителя начальных классов	19/19	10	7	1	1	0
2.	Учителя русского языка и литературы	7/7	2	5	0	0	0
3.	Учителя математики	6/6	2	4	0	0	0
4.	Учителя истории и обществознания	4/4	2	2	0	0	0
5.	Учителя иностранного языка	7/7	2	2	0	0	3
6.	Учителя физики	2/2	2	0	0	0	0
7.	Учителя химии	1/1	1	0	0	0	0
8.	Учителя биологии	3/3	2	1	0	0	0
9.	Учителя географии	2/2	1	1	0	0	0
10.	Учителя информатики и ИКТ	4/4	2	2	0	0	0
11.	Учителя технологии	2/2	0	1	1	0	0
12.	Учителя физической культуры	4/4	0	2	1	0	1
13.	Учитель музыки						
14.	Учителя изобразительного	1/1	0	1	0	0	0

	искусства						
15.	Учителя ОБЖ	2/2	0	1	0	0	1
16.	Педагог-психолог	2/2	0	2	0	0	0
17.	Воспитатель	1/1	0	1	0	0	0
18.	Педагог дополнительного образования	1/1	1	0	0	0	0
19.	Педагог-организатор	1/1	1	0	0	0	0
20.	Социальный педагог	1/1	0	1	0	0	0
21.	Логопед	1/1	1	0	0	0	0
	Итого (количественный состав)	71/71	29	33	3	1	5
	Итого (процентное соотношение)	100/100	41	46,4	4,2	1,4	7

Сведения о педагогических работниках

Важно отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогов школы. В МБОУ «СОШ № 12» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах в 2013-2014 учебном году прошли 26 педагогических работника (37% от общего числа педагогов). В отчетном учебном году 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО.

В основном в школе работают учителя, стаж работы которых более 15 лет и эта цифра стабильна в течение последних двух лет. Несомненно, что сегодня проблема старения педагогических кадров является одной из наиболее острых в системе образования. За два последних года в школу начали приходить молодые педагоги (3 чел.). Тем не менее, в среднем по школе достаточно высок средний возраст учителей (47 лет), что является одновременно и признаком профессионализма и зрелости, но и содержит риски.

Таблица № 40

Показатель	Количество	Процент
Укомплектованность штата педагогических работников	71	100%
Всего педагогических работников	71	100%
Из них внешних совместителей	3	4,2%
Наличие вакансий (указать должности):	-	-
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим непедагогическим образованием	-	-
с высшим педагогическим образованием	66	93%
с незаконченным высшим образованием	-	-
со средним специальным образованием	5	7%
с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень		
кандидата наук	2	2,8
доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	71	100%
Состав педагогического коллектива по должностям		
Учитель	61	86%
Воспитатель	1	2,8%
Социальный педагог	1	2,8%

Педагог-психолог	2	5,6%
Педагог дополнительного образования	2	5,6%
Логопед	1	2,8%
Состав педагогического коллектива по стажу работы		
от 2 до 5 лет	4	5,6%
от 5 до 10 лет	5	7%
от 10 до 20 лет	29	41%
свыше 20 лет	31	44%
Имеют звание Заслуженный учитель	1	2,8%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	13	18%

**Участие педагогов МБОУ «СОШ № 12»
в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях**

Одним из качественных показателей профессионализма педагогов является результативное участие в профессиональных конкурсах, количество которых в отчетном году незначительное и составляет 12 или 0,16 в расчете на каждого педагога. В конкурсах приняли участие 9 педагогов или 12,7% от общего количества учителей школы.

Таблица № 41

№	ФИО учителя	Дата	Название	Уровень мероприятия	Результат
1	Бахтина Т.Ю.	10.12.2013	Муниципальный конкурс «Дистанционный учитель»	Муниципальный	3 место
2	Минаева В.В.	12.10.2013	Социальный проект III Всероссийский фестиваль науки	Региональный	Участие
3	Минаева В.В.	16.12.2013	Муниципальный конкурс «Дистанционный учитель»	Муниципальный	Участие
4	Минаева В.В.	октябрь-декабрь 2013	Общероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Федеральный	Участие
5	Краснова Е.В.	декабрь 2013	Муниципальный конкурс «Дистанционный учитель»	Муниципальный	Участие
6	Краснова Е.В.	декабрь 2013	Общероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Федеральный	Участие
7	Мишарова Ж.И.	ноябрь 2013	Всероссийский конкурс «Здоровье начинается сегодня»	Всероссийский	Участие
8	Мишарова Ж.И.	14.11.2013	Международный конкурс «Открытый урок»	Международный	Участие
9	Жулидов С.А. Шахова О.А.	26.08.2013	Международный педагогический конкурс «Цифровые технологии»	Международный	2 место

9	Жулидов С.А. Шахова О.А.	26.08.2013	Международная педагогическая олимпиада «Методическая мозаика»	Международный	1 место
10	Жулидов С.А. Шахова О.А.	16.12.2013	Муниципальный конкурс «Дистанционный учитель»	Муниципальный	Участие
11	Минаева В.В.	январь 2014	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Участие
12	Плотникова Е.Н.	январь 2014	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Участие
13	Конониренко С.А.	14.02.2014	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Дипломант
14	Мариничева И.М.	05.03.2014	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский	Участие
15	Жулидов С.А. Шахова О.А.	30.04.2014	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Созвездие талантов»	Муниципальный	Участие
16	Жулидов С.А. Шахова О.А.	май 2014	Муниципальный конкурс программ элективных курсов	Муниципальный	Участие

Отметим, что в отчетном году повысилась активность участия педагогов школы в профессиональных конференциях, конкурсах, фестивалях в дистанционной форме, что также способствует повышению профессионального уровня.

Таблица № 42

№	Уровень	Форма мероприятия	Количественный результат	
			чел.	
			очн.	дист.
1.	Школьный	Педагогический совет	33	-
		Мастер-класс	7	-
		Открытый урок	15	-
		Заседание ШМО		-
2.	Муниципальный	Мастер-класс	1	1
		Семинар	2	10
		Заседание РМО	-	6
		Заседание экспертной группы	-	1
		Открытый урок	1	3
		Презентация опыта работы		1
3.	Региональный	Научно-практическая конференция/интернет-	1	6

		конференция		
		Круглый стол	-	2
		Презентация авторского дистанционного курса	1	3
		Семинар/вебинар	23	7
		Мастер-класс	1	-
		Презентация проекта	1	-
4.	Всероссийский	Семинар/вебинар	1	6
		Научно-практическая конференция/интернет-конференция	-	4
		Круглый стол	-	1
5.	Международный	Научно-практическая конференция/интернет-конференция	1	4
		Семинар/вебинар	-	1

В 2013-2014 учебном году педагоги МБОУ «СОШ№12» организовали и провели на базе школы следующие мероприятия (семинары, мастер-классы, конференции, открытые уроки и др.):

Таблица № 43

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	Создание безопасной среды образования	онлайн-семинар	13.11.2013	региональный
2	Принципы метапредметности на уроках ОРКСЭ и внеурочной деятельности	районный семинар учителей ОРКСЭ	18.12.2013	муниципальный
3	Неделя психологии в школе	районный семинар учителей ОРКСЭ	18.12.2013	муниципальный
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	семинар	12,02,2014	муниципальный
5	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроке иностранного языка	районный семинар учителей английского языка	12.03.2014	муниципальный
6	Обеспечение преемственности в системе общего образования через реализацию комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100»	педагогическая лаборатория	16.04.2014	региональный
7	Инклюзивное школьное образование: результаты, проблемы и перспективы развития	научно-практический семинар	24.04.2014г	региональный

Как свидетельствуют количественные данные, педагоги школы активнее стали участвовать в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях и т.д. Однако результативность участия в названных мероприятиях остается практически на нулевом уровне. Учителя заявляют, преимущественно, о своем участии.

Более того, заинтересованность в научно-исследовательской, методической работе проявляют одни и те же учителя школы.

1.7.2. Учебно-методическое обеспечение

По состоянию на 1 июля 2014 года общий книжный фонд библиотеки состоит из 16 976 изданий, среди которых 12 072 учебников, используемых в учебном процессе, 4 904 экземпляров художественной и методической литературы, словари, хрестоматии, энциклопедии, а также электронные образовательные и информационные ресурсы.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Процент охвата учащихся и педагогов соответствует следующим цифрам 95 и 92 соответственно. Средняя посещаемость в день – 32 человека. Посещаемость за год – 7 100. Обращаемость книжного фонда 0,7.

Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков хранения литературы и федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2012-2013 учебном году школа приобрела 106 единиц учебной литературы на сумму 371 927, 00 рублей. В 2013-2014 учебном году школа закупила 2 485 учебников на сумму 422 700, 00 рублей

На 2014-2015 учебный год заказано 2 391 экземпляр учебной литературы, а именно:

для учащихся 1-х классов – 1 320 экземпляров;

для учащихся 5-х классов – 640 экземпляров;

для учащихся 6-х классов – 431 экземпляр.

Заказанные учебники представлены в федеральном перечне учебников, утвержденном Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253. Названный перечень рекомендует учебные издания к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая сумма денежных средств, выделенных из субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на приобретение учебной литературы для учащихся МБОУ «СОШ № 12» составляет 612 811, 47 рублей.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет:

для обучающихся 1 классов – 100%;

для обучающихся 2 классов – 90%;

для обучающихся 3 классов – 65%;

для обучающихся 4 классов – 30%;

для обучающихся 5 классов – 90%;

для обучающихся 6 классов – 80%;

для обучающихся 7 классов – 85%;

для обучающихся 8 классов – 85%;

для обучающихся 9 классов – 85%;

для обучающихся 10 классов – 85%;

для обучающихся 11 классов - 85%.

Общий процент обеспеченности учебной литературы по школе составляет 80%.

1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2013-2014 учебного года библиотека реализовывала такие основные функции, как образовательную, информационную, культурно-просветительскую, воспитательную.

За отчетный год библиотека подготовила и провела 6 библиотечных уроков, 35 обзорных выставок, 15 устных журналов, 2 конкурса.

В настоящее время мы не можем констатировать, что в школе существует и функционирует полноценная информационно-образовательная система. Одной из задач, которая ставится в Программе развития МБОУ «СОШ № 12» на 2014-2019 годы, связана с переходом школьной библиотеки в статус информационно-методический и культурный центр школы.

В целях обеспечения качества образования в МБОУ «СОШ № 12» введены электронный журнал и дневник учащегося. Электронный журнал запущен с 2 по 11 классы. Он позволяет учащимся и их родителям бесплатно получать оперативную информацию о результатах обучения, о домашних заданиях учеников с любого устройства, подключенного к сети Интернет, а также иметь быстрый и эффективный сбор информации по успеваемости и пропускам учащихся, средний бал ученика и его динамику, учет учебных часов учителя, итоги успеваемости класса.

Согласно итогам мониторинга работы общеобразовательных учреждений ЭМР в единой образовательной сети «Дневник.ru», проведенного комитетом по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района Саратовской области с 16 по 17 апреля 2014 года, педагогический коллектив и родители (законные представители) учащихся МБОУ «СОШ №12» относятся к одним из самых активных пользователей системы «Дневник.ru». Напротив, учащиеся нашей школы не входят в перечень активных пользователей системы «Дневник.ru» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ЭМР.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. В отчетном году был изменен формат школьного сайта. По нашему мнению, он стал более ярким, интересным, актуальным. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически ежедневно. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют наши учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагоги нашей школы, и, несомненно, наших достижениях, которыми мы гордимся!

1.8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации и управляющего совета является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса в школе.

Условия обеспечения образовательного обеспечения реализуются по следующим направлениям;

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Территория школы поддерживается в чистоте, регулярно убирается мусор, высаживаются деревья, выращиваются декоративные растения перед входом в школу. Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории школы для повышения привлекательности и благополучия школы.

Таблица № 44

Характеристики здания и территории школы

год постройки здания школы	1985
материал, из которого построено здание	кирпич
количество этажей	4
материал межэтажных перекрытий	ж/б плиты
тип кровли	мягкий
проектная мощность школы	1 176
ХВС, канализация, электроснабжение	центральное
Отопление	котельная
общая площадь школьного здания:	5814. 8 кв.м.
Основная	3096. 6 кв.м.
Вспомогательная	2718. 2 кв.м.
общая площадь пришкольной территории	10 489 кв.м.
пищеблок, площадь	146 кв.м.
столовая, площадь	155. 4 кв.м.
посадочных мест	100
стадион, площадь	2 407,5 кв.м.
актовый зал: площадь	167. 2 кв.м.
посадочных мест	120

Характеристика помещений и оснащения МБОУ «СОШ №12»

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);

2) зона игровой территории;

3) зона застройки;

4) хозяйственная зона.

Учебных кабинетов – 37, из них

русского языка и литературы - 6, математики - 4, биологии - 1, химии с лабораторией- 1, физики с лабораторией – 1, географии – 1, истории - 2, иностранного языка – 6, информатики – 2, музыки - 1, ИЗО – 1, начальной школы - 9, технологии - 1, ОБЖ – 1.

Классов-комплектов – 10: биология, география, истории, начальные классы, физика, химия.

Уроки физической культуры проходят в 2 спортивных залах: малом (1 этаж) и большом (2 этаж). Имеется своя лыжная база, необходимый спортивный инвентарь.

Школа имеет актовый зал, библиотеку, сенсорную комнату. Столовая школа рассчитанная на 100 посадочных мест, имеет буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%.

Имеется 2 компьютерных класса, в каждом их которых 12 ученических мест и 1 - для преподавателя.

Техническое оснащение учебного процесса

Компьютеризировано 100% администрации и учебно-вспомогательного персонала МБОУ «СОШ №12». Школа оснащена следующим оборудованием:

телевизоры - 7,

документ-камера - 1,

интерактивные доски- 12,

компьютеры - 28,

мультифункциональные устройства - 16,

мультимедийные проекторы - 18,

оверхед-проектор - 1,

слайдпроектор – 1.

1.9 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью создания непрерывной, единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденции его изменения и причинах влияния на его уровень, о качестве образовательных услуг, оказываемых школой, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, а также предоставление всем участникам образовательных услуг и общественности достоверной информации о качестве образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг выстраивается внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением МБОУ «СОШ №12» ЭМР СО «О внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 135-од от 19.05.2014г.), предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка здоровья учащихся.

1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой.

2. Оценка качества организации и реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей).

3. Оценка качества условий обеспечения образовательного процесса включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- качество педагогического персонала;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Оценка здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг являются основой для составления ежегодного отчета по результатам самообследования ОО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	977 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 человек/54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,05 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,66%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,63%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/16,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек/66,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/15,4%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	113 человек/11,6%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/11,26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/3,37%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/7%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/97%
1.29.1	Высшая	30 человек/42%
1.29.2	Первая	33 человека/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	977 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

2.2 ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности МБОУ «СОШ №12» позволяет сделать следующие выводы.

№	Показатели деятельности ОО	Выводы
1	Образовательная деятельность	<p>Введение платных образовательных услуг.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ФГОС на уровень основного общего образования.</p>
2	Система управления организации	<p>Структура управления ОО позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.</p> <p>Для наибольшей эффективности системы управления ОО необходимо широко приобщать родительскую общественность к решению актуальных вопросов школьного сообщества, к расширению партнерской сети школы.</p>
3	Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2013-2014 учебного года показывает, что необходимо разработать систему работы с родителями учащихся выпускных классов, повышать уровень психолого-педагогического сопровождения учащихся 8-11 классах.</p> <p>Обратить внимание на уровень преподавания математики, истории, английского языка, а также профильных предметов: обществознания, чтобы исключить возможность непреодоление минимального порога</p> <p>Организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне.</p> <p>Количество победителей олимпиад, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.</p>
4	Организации учебного процесса	Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых

		документов. Качественно-количественные показатели реализации образовательных программ стабильны.
5	Востребованность выпускников	<p>Выпускники МБОУ «СОШ №12» 2012-2013 учебного года востребованы и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования Энгельса, Саратова, Москвы. 65% выпускников 11 классов поступают в ОО ВПО по профилю обучения.</p> <p>Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью учащихся.</p>
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<p>В образовательной организации сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, однако результаты качества образования за прошедший учебный год показывают, что у значительной части коллектива отсутствует мотивация к инновационной деятельности, стремление к повышению методического мастерства, интерес к распространению педагогического опыта на школьном, муниципальном уровнях.</p> <p>Предпринимать меры для 100% обеспеченности учебниками и учебной литературой учащихся.</p> <p>Разработать план перехода школьной библиотеки в статус информационно-методического и культурного центра школы.</p>
7	Материально-техническая база ОО	<p>Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешного функционирования учебного процесса, развития системы дополнительного образования, доступности ОО для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.</p> <p>Существует потребность в обновлении локальной сети ОО. Недостаточно укомплектованы классы современной школьной мебелью. Не решена проблема с системой отопления, кровлей.</p>
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Административно-педагогический коллектив работает над развитием ВСОКО, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется детализация показателей оценки качества выделенных направлений; - разрабатывается план мониторинговых мероприятий по выделенным направлениям; - осуществляется разработка дискрипторов ВСОКО.

