**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Одной из актуальных задач, стоящих перед образовательными организациями, является создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, как отмечается в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», посредством организации инклюзивного образования, то есть обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Как известно, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области с 2007 года работает над моделью инклюзивного образования, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей, имеющих проблемы со здоровьем, и их социализации.

Накопленный педагогическим коллективом опыт позволил школе в 2009 году в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» открыть Муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов и перейти к внедрению дистанционных технологий в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сочетание принципов инклюзивного образования и дистанционных технологий позволяет нашей школе предоставлятьдетям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам,

**во-первых**, доступное, полноценное и качественное образование;

**во-вторых**, возможность общения;

**и, в-третьих**, возможность реализовать свой творческий потенциал.

В настоящее время в школе обучается 1009 учащихся. Среди них - типично развивающиеся дети и дети, имеющие различные особенности развития. К последним относятся 13 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (без справки ПМПК) и 34 статусных детей-инвалидов.

Наибольшее количество детей с особыми образовательными потребностями, обучающиеся в нашей школе, имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, а также расстройства центральной нервной системы, нарушения слуха и речи.

Обучение для учащихся выше названных категорий проводится в форме

индивидуального обучения на дому;

индивидуального обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий;

комбинированного (очно-дистанционного) обучения, при котором сочетаются очная форма обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

очная форма обучения на общих основаниях с учащимися, не имеющих ограничения в здоровье.

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки, утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их успешности в освоении образовательной программы показывает положительную динамику качества образования.

Так, по итогам 2013-2014 учебного года качество знаний составляет 68%. 12% учащихся учатся на «отлично». Неуспевающих детей нет.

По окончании 2013-2014 учебного года 6 учащихся-инвалидов получили аттестат об основном общем образовании и 1 учащаяся получила аттестат о среднем общем образовании. Четверо учащихся названной категории проходили аттестацию по русскому языку и математике в особых условиях. Ещё трое - проходили аттестацию на общих основаниях.

Из 6-ти девятиклассников 5 учащихся продолжили обучение в школе (2 человека перешли в 10 профильные классы, 3 человека обучаются по индивидуальному плану с применением дистанционных образовательных технологий) и 1 учащийся продолжил обучение в МБОУ «СОШ №30»).

Выпускница 2014 года продолжила свое обучение в 2 учреждениях высшего профессионального обучения: ЭТИ ФГБОУ ВПО «СГТУ им. Ю. Гагарина», «Конструирование изделий легкой промышленности» (очная форма обучения), РГСУ, «Социальная работа» (заочная форма обучения), демонстрируя, таким образом, свою конкурентоспособность, как на образовательном рынке, так и в дальнейшей жизни.

Что же способствует наблюдаемой положительной динамике качества знаний? Несомненно, это, прежде всего,

- гибкая образовательная среда, соответствующая индивидуальным интеллектуальным, физическим и психическим потребностям каждого ребенка;

- совместное обучение в успешном коллективе, в условиях партнерства;

- курсовая подготовка педагогических кадров, позволяющая эффективно работать с детьми;

- продуманные индивидуальные образовательные маршруты и четкое расписание;

- и, наконец, дифференцированная и системная работа с родителями.

Мы, педагоги, радуемся успехам наших учащихся и поддерживаем их желание принимать участие в олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. И, конечно же, дети, чувствуя к себе теплое, искреннее отношение педагогов и психологов, показывают отличные результаты.

В 2014 году в целях социальной адаптации дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ приняли участие в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Учащиеся рассматриваемой категории стали победителями по истории и по физике в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В апреле месяце 2014 года Александр Рычков, учащийся 9 класса, награжден дипломом I степени XXI Всероссийских чтений юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, где он представил исследовательскую работу «Бриг «Меркурий». Страницы героического прошлого».

ЕЩЕ ПРИМЕР

Отметим, что дети, не имеющие возможности участвовать очно, принимают участие в названных видах мероприятий дистанционно.

В нашей школе работают 38 высококвалифицированных педагогов, реализующих инклюзивную практику.

Педагоги-психологи, логопед, социальный педагог организуют работу психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и их родителей на всех этапах образовательного процесса.

Все специалисты получили специальную курсовую подготовку и имеют сертификаты, позволяющие им работать с детьми-инвалидами и с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Накопленный опыт работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителя передают своим коллегам, активно участвуя в работе районных и региональных семинаров, конференций.

В рамках работы региональной экспериментальной площадки «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» учителя школы создают собственные дистанционные курсы и используют их в своей работе с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Работа педагогического коллектива МБОУ «СОШ №12» с детьми с особыми образовательными потребностями была отмечена благодарностью министра социального развития Саратовской области за активное участие в реализации проекта «Мир для всех один!», а также благодарностью Министерства образования за проведение областного семинара «Инклюзивное школьное образование: результаты, проблемы и перспективы развития».

Доступность к образовательным услугам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья подразумевает также формирование универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа названной категории детей в здание образовательной организации, к специальным техническим средствам обучения коллективного и индивидуального пользования.

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Создание условий для инклюзивного образования на территории Энгельсского муниципального района в 2014 году» в МБОУ «СОШ №12» осуществлены мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технического оснащения школы специализированным оборудованием для обеспечения равных условий обучения, создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Реализация целевой программы позволила осуществить:

- монтаж локальной вычислительной сети;

- ремонтные работы в сенсорной комнате, медицинском кабинете, санитарной комнате и др.;

- оснащение школы специализированным оборудованием;

- укрепление и совершенствование материально-технической базы психолого-медико-социальной службы школы.

Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет 2 262,0 тыс.рублей.

Полученные положительные тенденции являются результатом активного социального партнерства и межведомственного взаимодействия администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области, в лице комитета по образованию и молодежной политике, организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, родителей, педагогов и психологов нашей школы.

**В рамках сотрудничества с ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям** «**Семья» в 2014 году в школе организована волонтерская деятельность с целью профилактики социальной изоляции и повышения уровня адаптации детей с инвалидностью в обществе. Волонтеры - учащиеся 11 «А» класса, классный руководитель В.В. Минаева.**

Неоценимую помощь в организации и проведении мероприятий, в которых задействованы дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, оказывают депутаты Собрания депутатов Энгельсского муниципального района: Касатов Владимир Вячеславович, Кремнев Владимир Геннадьевич, Сеноженская Анна Александровна.

В настоящее время Правительство Саратовской области уделяет особое внимание реализаций мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях.

В сентябре 2014 года на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» открыт Региональный Центр практической психологии и инклюзивного образования.

46 школ из всех районов области, которые в дальнейшем должны стать муниципальными ресурсными центрами инклюзивного образования, приняли участие в реализации проекта по созданию в школах безбарьерной универсальной образовательной среды в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011–2015 гг. От Энгельсского муниципального района в проекте участвовала наша школа.

В дальнейшем коллектив школы готов работать для развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интенсивно и эффективно используя положительный опыт.