

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ЦМО <u>И.И. Крайнов</u> Протокол № 1 от <u>29</u> <u>августа</u> 20<u>16</u>г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» <u>В.В. Кутякова</u> « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20<u>16</u>г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №12» <u>В.В. Кутякова</u> Приказ № <u>1699</u> от <u>01</u> <u>сентября</u> 20<u>16</u> г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
«География»
для обучающихся 9 классов
возраст обучающихся 15-16 лет
срок реализации программы – 1 год
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Минаева Виктория Викторовна,
учитель географии и экономики
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа по предмету «География» для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 №1018),
- примерной программы основного общего образования по географии;
- образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МБОУ «СОШ №12» от 01.09.2013 г. № 167),
- положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 11.04.2016 г. № 131).
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОУ для единого государственного экзамена 2017 г. по географии.
- ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2016

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных

коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Содержание внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»**

№	Тематический блок	Количество часов
	Разделы	
1	Введение	2
2	План местности и географическая карта	5
3	Определение поясного времени	1
4	Географические исследования, открытия и путешествия	2
5	Земля - планета Солнечной системы	2
6	Земные оболочки	4
7	Правила работы с синоптической картой	2
8	Северные материки	1
9	Южные материки	1
10	Страноведение	2
11	География России	1
12	Население России	1
13	Слоганы	1
14	Тайны карт атласа	2
15	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии	1
	Всего	28

Тематическое планирование

№	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Введение. Правила заполнения бланков.	03.10.16	
2	Знакомство с демоверсией 2017 года	10.10.16	
3	Источники географической информации и методы географических исследований.	17.10.16	
4	План местности и географическая карта	24.10.16	
5	Географические координаты	07.11.16	
6	Правила работы с планом местности	14.11.16	
7	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	21.11.16	
8	Определение поясного времени	28.11.16	
9	Географические исследования, открытия и путешествия	05.12.16	
10	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	12.12.16	
11	Земля - планета Солнечной системы	19.12.16	
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	26.12.16	
13	Литосфера	09.01.17	
14	Гидросфера	16.01.17	
15	Атмосфера	23.01.17	
16	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии	30.01.17	
17	Правила работы с синоптической картой	06.02.17	
18	Циклоны и антициклоны	13.02.17	
19	Северные материки	20.02.17	
20	Южные материки	27.02.17	
21	Страноведение	06.03.17	
22	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии	13.03.17	
23	Анализ трудных заданий	20.03.17	
24	География России	27.03.17	
25	Население России	03.04.17	
26	Слоганы	10.04.17	
27	Тайны карт атласа	17.04.17	
28	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии	24.04.17	