

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
социально-педагогического направления
«Большое приключение»
для учащихся 6 классов,
возраст обучающихся 11-13 лет
срок реализации программы – 1 год

на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Дроздова Анна Васильевна
педагог-психолог
I квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная программа является программой социально-педагогической направленности, так как формы, методы и методики работы носят социально-педагогический и психолого-педагогический характер.

Программа «Большое приключение» основывается на разработанных ранее программах, получивших государственную грантовую поддержку:

- проект социально-психологического тренинга профилактики дискриминации в подростково - молодежной среде «Шаг навстречу» (грант 3 степени областного конкурса программ и проектов в сфере профилактики экстремизма в подростковой среде, приказ министерства образования Саратовской области №1928 от 13.10.2008),
- программа первичной профилактики наркомании в подростково - молодежной среде «Преодоление» (сертификат №118 Министерства образования РФ от 5.08.2002),
- коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» (СПб.: Речь, 2010. – 384 с.).

Цель программы: развитие коммуникативных навыков подростков.

Для реализации поставленной цели в программе решаются следующие **задачи**:

Образовательные: Обучение навыкам коллективного принятия решения, умения слушать и принимать во внимание мнение другого.

Воспитательные: Создание сплоченного коллектива, умеющего находить общие решения, компромиссы. Установление отношений доверия членов группы друг к другу и создание творческой атмосферы в коллективе.

Развивающие: Развитие коммуникативных навыков и творческого самораскрытия каждого члена коллектива.

Время, отведенное на обучение, составляет 35 часов в год, 1 час в неделю.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Участник программы по ее окончанию должен владеть навыком коллективного принятия решения, умением слушать и принимать во внимание мнение другого; владеть базовыми навыками асертивного и ответственного поведения (уверенного и неагрессивного).

Качества личности, которые могут развиваться у воспитанников в ходе посещения занятий: умение сотрудничать; эмпатия; толерантность; критическое мышление.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Знакомство и принятие правил работы в группе	3 ч.
2.	Сплочение и создание эмоционально комфортной атмосферы в группе	10 ч.
3.	Создание сплоченного коллектива. Развитие коммуникативных навыков и творческого самораскрытие участников	20 ч.
4.	Подведение итогов	2 ч.
	Всего:	35 ч

Тематическое планирование

№ урока	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Знакомство и принятие правил работы в группе.	08.09	
2.	Знакомство и принятие правил работы в группе.	15.09	
3.	Мой герб.	22.09	
4.	Настроение в терминах погоды.	29.09	
5.	Преодолеваем препятствия.	06.10	
6.	Охота.	13.10	
7.	Путешествие начинается.	20.10	
8.	Необитаемый остров.	27.10	
9.	Преодолеваем препятствия.	10.11	
10.	Строим вышку.	17.11	
11.	Собираем костер.	24.11	
12.	Танцы у костра.	01.12	
13.	Настроение в терминах погоды.	08.12	
14.	Огонь, вода, земля, воздух.	15.12	
15.	Перебираемся через "болото".	22.12	
16.	Война племён.	29.12	12.01
17.	Зовущий взгляд.	12.01	
18.	Давайте говорить друг другу комплименты.	19.01	
19.	"Представляешь..."	26.01	
20.	Землетрясение.	02.02	09.02
21.	Жители Карамбии.	09.02	
22.	"Ты молодец потому что..."	16.02	
23.	Путешествие продолжается.	23.02	02.03
24.	"Воздушный шар"	02.03	
25.	"Спасибо тебе за..."	09.03	
26.	"Планета дружбы"	16.03	
27.	"Планета дружбы"	23.03	
28.	Недостаток как достоинство	06.04	
29.	"Путешествовать хорошо потому что..."	13.04	
30.	Я уважаю тебя за.... Я уважаю себя за....	20.04	
31.	Сказка о путешествии	27.04	
32.	Сказка о путешествии	04.05	
33.	"Активити"	11.05	
34.	Подарок для себя и соседа.	18.05	
35.	Итоговый шерринг.	25.05	