

## **Аннотация к рабочей программе по географии в 10 – 11 классах**

Рабочая программа по географии для 10 -11 класса составлена на основе Примерной программы по учебному предмету.

На изучение учебного предмета отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие Гладкого Ю.Н. Николиной В.В. География. Современный мир 10-11 классы.

**Основная цель курса** – завершение формирования знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, на изучение глобальных явлений и процессов, происходящих как в отдельных странах и регионах, так и в мире в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации;
3. Населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
4. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
5. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
6. Сопоставлять географические карты различной тематики.

## Содержание учебного предмета

Последовательность изучения учебного материала, № уроков	Темы уроков	Количество часов	Практические работы
1-11	Человек и ресурсы Земли	11	2
12-17	География населения	6	2
18-20	География религий и цивилизаций	3	-
21-25	Политическая карта мира	5	1
26-34	География мировой экономики	9	3
	Итого	34	8