

Аннотация к учебной программе по истории в 10-11 классе

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативных документов:

Примерные программы по учебным предметам. История. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 64с. – (Стандарты второго поколения).

Программа курса «Россия и мир» под ред. О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2009 г.).

Количество часов-70

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир». Учебник для общеобразовательных учреждений, 11класс, Москва, Дрофа, 2009

2. Программа «Россия и мир» под ред. О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2009 г.)

Цели и задачи курса.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

Основные образовательные задачи.

- Систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- Обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные исторические эпохи;
- Правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- Формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными историческими понятиями;
- Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими её цивилизационных характеристик анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
- Воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далёким по времени и современным культурам;
- Формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции --- неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного разрешения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать:

- Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- Историческую обусловленность современных общественных процессов;

- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,);

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;

Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на своё представление об их исторической обусловленности,

- Критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- Уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;