

## Аннотация к рабочей программе по химии

Рабочая программа составлена основе «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», автор О. С. Габриелян, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004г.

Программа адресована обучающимся 8-11 классов общеобразовательной школы.

### Учебный предмет «Химия» входит в образовательную область «Естествознание»

#### Цели учебного предмета на ступени основного общего обучения

- **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### Место и роль курса в обучении

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как физика, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биология, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

**Главная цель** образовательной области «Химия» определена исходя из целей общего образования, сформулированных в Концепции модернизации российского образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающегося, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов, воспитание черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом. В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является развитие мыслительных и творческих способностей школьника через формирование мировоззренческого взгляда на естественнонаучную природу мира.

#### задачи обучения:

- Формирование у учащихся знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

### **Технологии обучения**

Основной формой организации учебного процесса является урок. Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

### **Сроки реализации программы**

Курс рассчитан на 175 часов лекционно-практических занятий в 8-9 классе.

- **в 8 классе** на 105 часа (3 часа в неделю)
- **в 9 классе** на 70 часов (2 часа в неделю)

Курс рассчитан на 140 часов лекционно-практических занятий в 10-11 классе.

- **в 10 классе** на 70 часов
- **в 11 классе** на 70 часов

### **Планируемые результаты**

- Реализация системы обобщений. Освоение химических фактов, которое позволит подвести учащихся к их систематизации и частно - химическим обобщениям;
- Повышение теоретического уровня на основе общенаучных теорий;
- Осмысление учащимися общих химических закономерностей, а также роли и места химии среди других наук о природе, значение её для человечества.

### **Учебно- методический комплекс**

#### **Наименование учебников:**

1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Gabrielyan – М, Дрофа, 2004.
2. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Gabrielyan – М, Дрофа, 2003.
3. Gabrielyan О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2004.
4. Gabrielyan О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2003

#### **Дополнительная учебная литература для учащихся:**

1. Gabrielyan О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь 8 класс. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия 8».-М.: Дрофа, 2009.
2. Gabrielyan О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь 9 класс. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия 9».-М.: Дрофа, 2009.
3. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005.
4. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская.- 3-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2005.

## Методическая литература для учителя:

1. Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие /О. С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2008
2. Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс: методическое пособие /О. С. Габриелян.- М: Дрофа, 2008.
3. Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 класс. - М.: дрофа, 2005.
4. Химия. 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» /О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2003-2006
5. Габриелян О.С, Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8 класс. М, Дрофа, 2005 г.
6. Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии:8 класс.-М.:ВАКО, 2012.- 400 с
7. Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии: 9 класс.-М.:ВАКО, 2012.- 400 с
8. Габриелян О.С., Химия. 10 класс. Базовый уровень: методические рекомендации /О. С. Габриелян, А. В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2006.
9. Габриелян О. С. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушаков и др.- М.: Дрофа, 2008.
10. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Методические рекомендации - М.: Дрофа, 2006.
11. Габриелян О.С., Химия. 11 класс. Базовый уровень: методические рекомендации /О. С. Габриелян и др. -М.: Дрофа, 2006