

ЭКОНОМИКА

Программа для 10—11 классов общеобразовательных учреждений

(базовый уровень)

(Автор программы — А. П. Киреев)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ базового уровня. Она конкретизирует содержание предметных тем Стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем, раскрывает логику учебного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В ней также определен минимальный набор теоретических знаний, которыми должны овладеть учащиеся, а также практических и контрольных работ, выполняемых ими.

Содержание программы разработано с учетом межпредметных связей с другими разделами обществознания, а также с курсами экономической географии, математики, истории и права в старшей школе.

Общая характеристика учебного предмета

Экономика — фундаментальная наука. Она непосредственно изучает свой предмет, используя формальные науки (математику, логику, лингвистику) только в качестве инструментов познания и метанауки (философию, историю, правоведение) как методологические ориентиры.

Экономика — прагматическая наука. Как и другие общественные науки, она исследует ценности и цели в поступках людей и их групп — домохозяйств, фирм, государств. В отличие от естественных наук ее теории не могут быть подтверждены экспериментом в контролируемых и неизменных условиях. Задача экономики как науки — объяснить свой предмет — механизм удовлетворения неограниченных потребностей путем производства, распределения и потребления товаров и услуг в условиях относительной ограниченности ресурсов.

На этапе среднего (полного) общего образования содержание предмета «Экономика» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний по основам экономической науки, необходимых каждому человеку. Изучение основ экономики построено по принципу от простого к сложному и включает следующие содержательные линии (разделы):

- принципы экономики;
- экономика домохозяйства;
- экономика фирмы;

- экономика государства;
- экономика мира.

Принципы экономики содержат основные экономические понятия, которые используются во всех областях экономической деятельности. Экономика домохозяйства посвящена в основном экономике семьи, рациональному потреблению и рынку труда. Экономика фирмы охватывает экономику производства, рыночное поведение предприятий и рынок капитала. Экономика государства рассматривает деятельность государства по производству общественных благ и регулированию экономических процессов. Экономика мира посвящена изучению функционирования национальной экономики в условиях ее взаимодействия с экономиками других стран, особенно через международную торговлю и финансирование. В заключение курса знания в рамках всех содержательных линий сводятся воедино на примере экономики современной России.

Предмет «Экономика» ориентирован на формирование у российских школьников широкого представления об общих закономерностях функционирования основных экономических агентов, их взаимодействии и регулировании. Эти знания станут основой для более глубокого изучения экономики, решения повседневных экономических проблем семьи, фирмы и государства, участия в предпринимательской деятельности, формирования собственных суждений по экономическим вопросам.

Содержание предмета на базовом уровне сохраняет преемственность по отношению ко всем содержательным линиям основной школы и, кроме того, обеспечивает освещение ряда дополнительных проблем, которые не рассматриваются в основной школе, но важны для современного человека.

Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие экономического мышления:** освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;
- **овладение умением оценивать экономические события:** использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;
- **воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности:** овладение знаниями и навыками, необходимыми для будущей работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя;
- **решение экономических проблем:** применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств; изучение и предложение путей решения проблем экономики России;

- **ориентация в выборе будущей профессии:** развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования в 10 или 11 классах из расчета 1 час в неделю.

Предлагаемая программа также рассчитана на 35 учебных часов. Она включает 5 крупных тем — принципы экономики, экономика семьи, экономика фирмы, экономика государства и экономика мира. Каждая тема состоит из 7 подтем (шесть для обязательного изучения и одну резервную), каждую из которых рекомендуется изучать в течение 1 учебного часа. Общий резерв учебного времени — 5 часов. Резервные часы могут быть использованы для проведения дискуссии по изучаемым вопросам, работы с книгой или практического занятия, а также для проверки знаний через тестирование, решение задач и работу с Интернетом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- **объяснение экономической реальности,** оценка экономического положения домохозяйства, фирмы, страны и мира в определенный момент; вынесение обоснованных суждений относительно причин и последствий развития экономических явлений;
- **решение реальных экономических проблем** и определение оптимального поведения экономических агентов в конкретных ситуациях;
- **сбор и анализ экономической информации** из устных, письменных и электронных источников; интерпретация устных высказываний на экономические темы, экономических текстов, таблиц, графиков, карт, данных Интернета; отделение основной информации от второстепенной, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- **использование новейших средств коммуникации:** программ компьютерных таблиц, баз данных, мультимедийных ресурсов, Интернета и других компьютерных технологий — для сбора, анализа, передачи и презентации информации;

- **составление простых прогнозов экономических явлений**, альтернативных сценариев развития отдельных экономических показателей и воздействия на них возможных шоков;
- **приобретение навыков обсуждения**, письменных и устных выступлений и дискуссий по экономическим вопросам; умение обосновывать экономические суждения, приводить доказательства и примеры, учитывать и уважать мнение других, достигать компромиссов и находить оптимальные приемлемые решения;
- **участие в коллективных проектах** в качестве рядового члена проекта и его лидера, приобретение навыков руководства коллективными усилиями по решению экономических проблем.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует Стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной экономической жизни, позволяющими ориентироваться в экономической информации и событиях. Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации. В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые общие результаты обучения:

- понимание учениками значения основных экономических понятий;
- способность ориентироваться в текущей экономической информации и явлениях;
- овладение некоторыми элементами экономического анализа;
- применение экономических знаний в повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников

Данная программа обеспечивает уровень подготовки выпускников, соответствующий Стандарту среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ на базовом уровне. В соответствии с ним ученик должен:

- знать/понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- уметь *приводить примеры*: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; *описывать*: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; *объяснять*: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Программа

Далее приведена примерная последовательность изучения курса экономики на базовом уровне старшей школы. В скобках указано учебное время, рекомендуемое для освоения разделов обязательного содержания. *Курсивом* выделен материал, который в соответствии со Стандартом среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ базового уровня подлежит изучению, но не включается в «Требования к уровню подготовки выпускников».

Принципы экономики (7 ч)

Экономика и человек (1 ч). Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы (1 ч). *Собственность.* Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. *Экономическая свобода.*

Рыночная система экономики (1 ч). Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики (1 ч). Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость (1 ч). Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки (1 ч). Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Резервный час (1 ч). Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Экономика домохозяйства (7 ч)

Экономические функции домохозяйства (1 ч). Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. *Личное подсобное хозяйство.*

Рациональное потребление (1 ч). *Рациональный потребитель.* Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. *Защита прав потребителя.*

Максимизация полезности (1 ч). Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. *Сбережения населения.*

Бюджет домохозяйства (1 ч). Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.

Рынок труда (1 ч). Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние (1 ч). Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

Резервный час (1 ч). Экономика семьи. Переговоры об уровне заработной платы. Номинальные и реальные величины.

Экономика фирмы (7 ч)

Предприятие и фирма (1 ч). Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

Производство (1 ч). Производственная функция. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы (1 ч). Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке (1 ч). *Рыночные структуры.* Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой (1 ч). Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. *Менеджмент.*

Рынок капитала (1 ч). Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. *Фондовый рынок.*

Резервный час (1 ч). Бизнес-план. *Понятие маркетинга и реклама.* Как создать фирму.

Экономика государства (7 ч)

Экономический рост и развитие (1 ч). Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. *Профсоюзы.*

Инфляция (1 ч). Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. *Социальные последствия инфляции.* Антиинфляционные меры.

Экономические колебания (1 ч). Макроэкономическое равновесие. *Экономические циклы.* Безработица. *Государственная политика занятости.*

Государственный бюджет (1 ч). Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. *Государственный долг.* Фискальная политика.

Деньги (1 ч). Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система (1 ч). Центральный банк. Коммерческие банки. *Основы денежной политики государства.* Другие финансовые институты. *Страхование.*

Резервный час (1 ч). Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Экономика мира (7 ч)

Экономическая глобализация (1 ч). Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики (1 ч). Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля (1 ч). Причины торговли. Структура торговли. *Государственная политика в области международной торговли.* Многосторонняя торговая система.

Международные финансы (1 ч). Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют (1 ч). Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике (1 ч). Вехи экономического развития. *Особенности современной экономики России.* Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.

Резервный час (1 ч). Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Виды деятельности:

- мониторинг текущей экономической информации, в том числе обзорами экономического положения, программами экономического развития и статистическими данными;

- критическое осмысление экономической информации, нормативный и позитивный анализ экономических явлений и событий, использование исторического и операционного подходов;
- принятие решений по экономическим проблемам путем выбора ответа на типичные экономические вопросы, освоение экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- использование Интернета, других современных средств коммуникации, печатных изданий и личных интервью для сбора, мониторинга, анализа экономической информации и формирования собственных суждений;
- анализ экономических процессов и статистических данных с использованием компьютера; табличное, графическое и функциональное представление экономических взаимосвязей.

Рекомендуемая литература

Киреев А. П. Экономика: учебник с компакт-диск для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. (базовый уровень). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.

Киреев А. П. Экономика. 10—11 кл. (базовый уровень): Книга для учителя (расширенный комментарий к учебнику и методические рекомендации). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.