

Аннотация к рабочей программе

по предмету: всеобщая история

класс: 7

Содержание курса «Всеобщая история» определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (утв. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. №1089).

Рабочая программа курса по всеобщей истории XVI – XVIII вв. разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории, а также на основе авторской программы «Новая история. 1500 – 1800» (авторы – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов) для 7 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история 1500 – 1800. История Нового времени. 7 класс». М.: Просвещение, 2013. Этот учебник включен в Федеральный перечень.

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю).

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основная функция курса – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных сторон, часто противоположных точек зрения.

Структура курса, основные содержательные линии

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;

- формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники	Учебно-методические материалы	Интернет-ресурсы
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история 1500 – 1800. История Нового времени. 7 класс». М.: Просвещение, 2013.	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 7 класс. Пособие для учителя». М., 2012 г. 2. И.Ю. Силина. «Конспекты уроков для учителя истории. 7 класс. История Нового времени. В 2 частях». М., 2013 г. 3. Алла Алебастрова «Проверочные материалы по всеобщей истории за 7 класс: История Нового времени» М., 2010 г. 4. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 класс» М., 2013 г. 5. О.В. Кишенкова «Сборник тематических тестов. История Нового времени. 7 класс» М., 2011 г. 	<ul style="list-style-type: none"> http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm http://pirates.vif2.ru/index.html http://www.world-history.ru/ http://www.100politician.com/index.htm http://hist1.narod.ru/NT/index.htm http://www.krugosvet.ru/articles/.htm http://rulers.narod.ru/cromwell/cromlife.htm