

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
«01» сентября 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ №12
Свири Е.В. Вилкова
Приказ № 195
«01» сентября 2011 г.

(Протокол № 1)

Рассмотрено на педагогическом совете
(протокол № 44 от «28» августа 2011 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
города Энгельса Саратовской области

об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением
учителей и (или) с применением дистанционных образовательных
технологий


Директор школы
Свири Е.В. Вилкова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1. Настоящее положение действует на основании Закона РФ “Об образовании” №3266-1 в редакции от 27.06.2011г., Федерального Закона РФ № 181-ФЗ от 24.11.95г. в редакции от 09.12.2010г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении от 10.02.2008г., утвержденного Постановлением Правительства РФ №196; Приказа министерства образования и науки РФ №137 от 06.05.05г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Постановлением Правительства РФ от 18.07.96г. №861 (с дополнениями и изменениями, внесенными в редакции от 01.02.05г. №49) «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Концепции создания и развития системы образования в Саратовской области; Письма Минпроса СССР от 05.05.78 г. , № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и (или) с применением дистанционных образовательных технологий ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий

1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом руководителя образовательного учреждения.

2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

3. Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства, независимо от наполняемости класса.

4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в пределах часов, отведенных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения. Корректировка учебной нагрузки возможна при следующих условиях:

- 1) по заявлению родителей,
- 2) по рекомендациям психолога, с учетом индивидуальных особенностей ученика,
- 3) по рекомендациям школьного координационного совета с учетом психолого-педагогической характеристики ученика.

5. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Для учеников, находящихся на дистанционном обучении дополнительно – договора на организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий, договора о передаче оборудования для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Родители свободны в выборе формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников;
- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников и (или) посещение образовательного учреждения на отдельные предметы и внеклассные мероприятия;
- индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий,
- индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий и (или) посещение образовательного учреждения на отдельные предметы и внеклассные мероприятия,
- индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий и (или) с посещением учителей предметников.

7. По заявлению родителей (законных представителей) из школьного компонента может быть увеличено количество часов на изучение отдельных предметов и (или) введены в индивидуальный учебный план предметы, не входящие в обязательный минимум нагрузки (технология, физическая культура, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ).

8. Для учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, начиная с 5 класса, в учебный план вводится 1 час/нед по предмету информатика и ИКТ, в связи с необходимостью овладения компьютерной техникой.

9. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

10. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

11. Учебные планы составляются индивидуально на каждого ученика, в соответствии с психофизическими возможностями.

12. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании".

13. Оценки фиксируются в журналах учета проведенных занятий и в обязательном порядке переносятся в классный журнал.

14. Оценки за четверть (триместр), полугодие и итоговые выставляются с учетом текущих оценок, полученных во всех формах обучения (как очных, так и заочных).

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий

1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется учащимся бесплатно.

2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию на срок, указанный в справке медицинского учреждения.

3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий: урок считается обязательно подлежащим отработке в следующих случаях:

- если педагог был заранее (не позднее 1 часа до урока) предупрежден об отмене урока администрацией МЦДО или законными представителями ученика;
 - если отмена урока произошла по инициативе педагога;
- урок считается проведенным, если учитель был готов к проведению урока,

вовремя сообщил о начале урока администрации, но учащийся не вышел на связь;

- если учитель был готов к проведению урока, вовремя сообщил о начале урока администрации, учащийся вышел на связь, но произошел технический сбой связи, на устранение которого, после извещения об этом администрации, потребовалось (потребуется) не менее 15 минут.

5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если занятия с больным учеником не проводились по вине учителя, и администрация не была извещена об уважительных причинах пропуска занятий учителем.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные дистанционных занятий и занятий с посещением учителей, дома;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем в случае использования очных форм занятий (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Порядок управления

Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательным учреждением. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Документация

Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является:

Приказ директора школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения или справки ВВК, условия оплаты.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и (или) с применением дистанционных образовательных технологий школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий.
4. Журналы учета проведенных занятий.

Для учеников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, дополнительно оформляются следующие документы:

5. Договор с родителями о получении образования с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Договор с родителями о передаче оборудования для организации образования с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Акт о передаче оборудования для организации образования с применением дистанционных образовательных технологий.

**Примерный учебный план для организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные
учреждения (обучающихся на дому)**

| учебные предметы | классы | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| русский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| иностраннй язык | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| история и обществознание | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| природоведение | | | | | 1 | | | | | | |
| география | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| биология | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| физика | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| химия | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная минимальная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| компонент образовательного учреждения | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 15 | 17 | 17 | 18 | 18 |
| Максимальная нагрузка | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 21 | 25 | 27 | 28 | 30 | 30 |
| индивидуально-коррекционные занятия | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Итоговая нагрузка | 20 | 22 | 22 | 22 | 24 | 25 | 29 | 31 | 32 | 33 | 33 |