

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом школы  
« 16 » *млс* 2014 г.  
(Протокол № 4 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №12»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
*Е.В. Кузнецова*  
Приказ № 135  
« 19 » *млс* 2014 г.

Рассмотрено на педагогическом совете  
(Протокол № \_\_\_\_\_ от « 19 » *млс* 2014 г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Энгельского муниципального района Саратовской области

о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений  
(«портфолио») обучающихся

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений («портфолио») обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области

#### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ «СОШ №12» ЭМР по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.
- 1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.
- 1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.
- 1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.
- 1.6. На первой ступени (начальная школа) важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.
- 1.7. На второй ступени (средняя школа) Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.
- 1.8. На третьей ступени обучения (старшая школа) Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.
- 1.9. Результаты, накопленные в портфеле образовательных достижений, могут быть положены в основу образовательного рейтинга обучающихся и позволяют

осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, определить дальнейший путь успешной социализации.

1.10. Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую образовательную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- развивать навыки самооценки результатов деятельности;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

## **II. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся**

2.1. В портфеле индивидуальных образовательных достижений формируется оценка следующих достижений обучающихся:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

2.2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

2.4. Показатели внеучебных достижений и общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

2.5. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- документы, регламентирующие комплексную оценку эффективности региональной системы образования;
- программа международных исследований качества образования;
- региональная программа мониторинговых исследований.

2.6. Портфель индивидуальных образовательных достижений формируется обучающимися при помощи родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы в виде накопительной папки за годовой учебный период.

2.7. Сводная ведомость результатов заполняется в конце года фактическими достижениями, подтверждаемыми соответствующими документами, и хранится на бумажном носителе.

2.8. Классный руководитель:

- осуществляет контроль заполнения обучающимися сводной ведомости фактических результатов на бумажном носителе;
- организует учет документов, входящих в портфель образовательных достижений;
- несет ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- осуществляет мониторинг достигаемых результатов, проводя сравнение с предшествующим периодом по каждому обучающемуся и в среднем по каждому показателю;
- выявляет причины положительной и отрицательной динамики по каждому обучающемуся;
- индивидуально доводит информацию до родителей обучающихся;
- вносит предложения администрации по внесению изменений в планирование работы, направленных на создание условий для более полной самореализации школьников.

2.9. Итоговый балл сводной ведомости результатов формируется как суммарный балл средних баллов по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу (100 баллов). Выделяются следующие уровни достижений: 0,8-1 – оптимальный; 0,6-0,8 – высокий, 0,4-0,6 – средний, 0,2-0,4 – низкий, менее 0,2 – недопустимый.

2.10. В конце учебного года сводная ведомость результатов на каждого обучающегося заверяется подписью классного руководителя и заносится в портфолио для хранения.

2.11. Мониторинг и анализ данных, содержащихся в сводной ведомости результатов, проводится на уровне классного коллектива – классным руководителем, на уровне образовательного учреждения – заместителем директора, на муниципальном уровне – специалистом, курирующим вопросы оценки качества образования, на региональном уровне – ОГУ «РЦОКО».

### **III. Содержание портфеля индивидуальных образовательных достижений**

3.1. Портфель индивидуальных образовательных достижений содержит следующие документы:

- титульный лист (приложение №2);
- сводную ведомость результатов с указанием страниц, содержащих соответствующие подтверждающие документы (приложение №3);
- таблицу с критериями оценки достижений обучающихся по ступеням образования (приложение №1);
- подтверждающие документы с нумерацией страниц (ведомость успеваемости, копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);

- письменная характеристика на обучающегося (приложение №4);
- лист контроля формирования портфеля индивидуальных образовательных достижений (приложение №5).

3.2. Сводные ведомости результатов и подтверждающие документы за предыдущие периоды архивируются в одном прозрачном файле и хранятся в той же папке.

#### **IV. Использование материалов портфеля индивидуальных образовательных достижений**

4.1. Материалы портфеля индивидуальных образовательных достижений могут рассматриваться на заседаниях управляющих советов органов управления и учреждений образования, комиссиях по приему в профильные классы для принятия управленческих решений:

- об уровне образовательных достижений;
- о компетентностном уровне обучающегося;
- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;
- о наличии условий в системах образования различных уровней для самореализации личности.

4.2. Данные сводной ведомости результатов используются при формировании баз данных школьного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.

Критерии оценки достижений обучающихся I степени образования

1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	<b>Предметная компетентность обучающихся</b>						Выставляется максимальный балл
	<b>Максимальный средний балл по блоку - 20</b>						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Подтверждающий документ
1.	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (по итогам года)	от 0 до 2,9	от 3,0 до 3,4	от 3,5 до 3,9	от 4,0 до 4,4	не менее 4,5	Сводная ведомость успеваемости
		0	4	8	15	20	

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся

№	<b>Функциональная грамотность обучающихся</b>						Выставляется максимальный балл
	<b>Максимальный средний балл по блоку - 8</b>						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Подтверждающий документ
1.	Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам (по итогам 1 четверти и года)	от 0 до 0,1 б.	от 0,1 до 0,2 б.	от 0,2 до 0,3 б.	от 0,3 до 0,4 б.	от 0,4 и более б., отличники	Сводная ведомость успеваемости
		0	2	4	6	8	

2.	Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений	самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий	самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив	инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников	Характеристика
		0	2	разовый характер - 3 систематически - 4	разовый характер -5 систематически - 6	разовый характер -7 систематически - 8	
Средний балл по критериям 1-2							

### 3 блок. Социальная компетентность обучающихся

№	<b>Социальная компетентность обучающихся</b>					
	<b>Максимальный балл по блоку - 20</b>					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				Подтверждающий документ
1.	Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень класса	уровень школы	муниципальный уровень	региональный уровень	Выставляется максимальный балл
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20	

2.	Сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах школьного уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	участие - 2 1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	участие - 4, 1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 9	Характеристика, дипломы, грамоты
3.	Сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления, дополнительных занятиях	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике школьного уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	участие - 2 1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	участие - 4 1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 9	Сертификаты, дипломы, грамоты

4.	Сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам		отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам	Выставляется максимальный балл
		5		12	20	Характеристика
5.	Сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда		наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности	Выставляется максимальный балл
		10	школьный уровень - 5 муниципальный уровень – 10 региональный уровень - 15 более высокий уровень - 20		20	Характеристика, грамоты, дипломы
Средний балл по критериям 1-5						

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся**

№	<b>Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся</b>				
	<b>Максимальный балл по блоку - 13</b>				
	Критерии	Показатели			Выставляется максимальный балл
					Подтверждающий документ

1.	Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня	участие, наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
2.	Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д.)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	

3.	Результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
4.	Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	

5.	Уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		участие в программах - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
	Средний балл по критериям 1-5					

**5 блок. Коммуникативная компетентность обучающихся**

№	<b>Коммуникативная компетентность обучающихся</b>		Выставляется максимальный балл Подтверждающий документ
	<b>Максимальный балл по блоку - 19</b>		
	Критерии	Показатели	

1.	Результативность литературного творчества	систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	
2.	Уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Характеристика, сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более, авторский продукт - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	

3.	Уровень владения иностранными языками	изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	
4.	Уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	Характеристика, справки, благодарственные письма
		3	10	15	19	
Средний балл по критериям 1-4						

**6 блок. Интеллектуальная компетентность обучающихся**

№	<b>Интеллектуальная компетентность обучающихся</b>				
	<b>Максимальный балл по блоку - 20</b>				
	Критерии	Показатели			Подтверждающий документ

1.	Занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 15	участие - 11 1 диплом – 15 2 и более - 20	Сертификаты, грамоты, дипломы
2.	Публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций (в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня), наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов школьного уровня	участие, наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	участие, наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального и более высокого уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	Выставляется максимальный балл
		5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 15	20	Сертификаты, грамоты, дипломы

3.	Уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами	Выставляется сумма баллов
		3	5	6	6	Характеристика, сертификаты, грамоты, дипломы
	Средний балл по критериям 1-3					
	<b>Итого по портфолио</b> <b>Итого/100</b>					

## Критерии оценки достижений обучающихся II ступени образования

### 1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	Предметная компетентность обучающихся						
	Максимальный средний балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				Выставляется максимальный балл	
						Подтверждающий документ	
1.	Средний балл по элективным курсам в основной школе (9 класс)	0-1 балл		2 балла	3 балла	4 балла	Сводная ведомость успеваемости
		0		3	10	20	
2.	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	от 0 до 2,9	от 3,0 до 3,4	от 3,5 до 3,9	от 4,0 до 4,4	не менее 4,5	Сводная ведомость успеваемости
		0	4	8	15	20	
3.	Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	от 0 до 2,9	от 3,0 до 3,4	от 3,5 до 3,9	от 4,0 до 4,4	не менее 4,5	Сводная ведомость успеваемости
		0	4	8	15	20	
4.	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся 5-8 классов)	от 0 до 2,9	от 3,0 до 3,4	от 3,5 до 3,9	от 4,0 до 4,4	не менее 4,5	Сводная ведомость успеваемости
		0	4	8	15	20	

Средний балл по критериям пунктов соответствующих классов	
---	--

**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся**

№	Функциональная грамотность обучающихся						Выставляется максимальный балл
	Максимальный средний балл по блоку - 8						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Подтверждающий документ
1.	Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам (по итогам 1 четверти и года)	от 0 до 0,1 б.	от 0,1 до 0,2 б.	от 0,2 до 0,3 б.	от 0,3 до 0,4 б.	от 0,4 и более б., отличники	Сводная ведомость успеваемости
		0	2	4	6	8	
2.	Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений	самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий	самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив	инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников	Характеристика

		0	2	разовый характер -3 систематически - 4	разовый характер -5 систематически - 6	разовый характер -7 систематически - 8	
	Средний балл по критериям 1-2						

### 3 блок. Социальная компетентность обучающихся

№	Социальная компетентность обучающихся					
	Максимальный балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				Подтверждающий документ
1.	Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень класса	уровень школы	муниципальный уровень	региональный уровень	Выставляется максимальный балл
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20	
2.	Сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах школьного уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов

		1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	участие - 2 1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	участие - 4, 1 подтверждающий документ - 6 2 и более – 9	Характеристика, дипломы, грамоты
3.	Сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления, дополнительных занятиях	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике школьного уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	участие - 2 1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	участие - 4 1 подтверждающий документ - 6 2 и более – 9	Сертификаты, дипломы, грамоты
4.	Сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам		отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях		Выставляется максимальный балл
		5		12		
5.	Сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности		Выставляется максимальный балл
						Характеристика

		10	школьный уровень - 5 муниципальный уровень – 10 региональный уровень - 15 более высокий уровень - 20	20	Характеристика, грамоты, дипломы
	Средний балл по критериям 1-5				

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся**

№	<b>Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся</b>					
	<b>Максимальный балл по блоку - 13</b>					
	Критерии	Показатели				Выставляется максимальный балл
						Подтверждающий документ
1.	Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	<p>систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня</p> <p>систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4</p>	<p>участие, наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня</p> <p>участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7</p>	<p>участие, наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня</p> <p>участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10</p>	<p>участие, наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня</p> <p>участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13</p>	Сертификаты, грамоты, дипломы

2.	Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д.)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
3.	Результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	

4.	Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
5.	Уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		участие в программах - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	

	Средний балл по критериям 1-5	
--	-------------------------------	--

**5 блок. Коммуникативная компетентность обучающихся**

№	Коммуникативная компетентность обучающихся					
	Максимальный балл по блоку - 19					
	Критерии	Показатели				Выставляется максимальный балл
						Подтверждающий документ
1.	Результативность литературного творчества	систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	

2.	Уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Характеристика, сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более, авторский продукт - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	
3.	Уровень владения иностранными языками	изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	

4.	Уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	Характеристика, справки, благодарственные письма
		3	10	15	19	
	Средний балл по критериям 1-4					

**6 блок. Интеллектуальная компетентность обучающихся**

№	Интеллектуальная компетентность обучающихся					
	Максимальный балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели				Подтверждающий документ
1.	Занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 15	участие - 11 1 диплом – 15 2 и более - 20	Сертификаты, грамоты, дипломы

2.	Публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций (в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня), наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов школьного уровня	участие, наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	участие, наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального и более высокого уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	Выставляется максимальный балл
		5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 15	20	Сертификаты, грамоты, дипломы
3.	Уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профорientационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами	Выставляется сумма баллов
		3	5	6	6	Характеристика, сертификаты, грамоты, дипломы
	Средний балл по критериям 1-3					
	<b>Итого по портфолио Итого/100</b>					



### Критерии оценки достижений обучающихся III ступени образования

#### 1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	Предметная компетентность обучающихся						Выставляется максимальный балл
	Максимальный средний балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Подтверждающий документ
1.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	от 0 до 2,9	от 3,0 до 3,4	от 3,5 до 3,9	от 4,0 до 4,4	не менее 4,5	Сводная ведомость успеваемости
		0	4	8	15	20	
2.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	от 0 до 2,9	от 3,0 до 3,4	от 3,5 до 3,9	от 4,0 до 4,4	не менее 4,5	Сводная ведомость успеваемости
		0	4	8	15	20	
3.	Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам (11 класс)	ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального балла	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла	Выписка из протокола ЕГЭ
		0	5	10	15	20	

4.	Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору (11 класс)	ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального балла	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла	Выписка из протокола ЕГЭ
		0	5	10	15	20	
Средний балл по критериям пунктов соответствующих классов							

**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся**

№	<b>Функциональная грамотность обучающихся</b>						
	<b>Максимальный средний балл по блоку - 8</b>						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Выставляется максимальный балл
							Подтверждающий документ
1.	Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам (по итогам 1 четверти и года)	от 0 до 0,1 б.	от 0,1 до 0,2 б.	от 0,2 до 0,3 б.	от 0,3 до 0,4 б.	от 0,4 и более б., отличники	Сводная ведомость успеваемости
		0	2	4	6	8	

2.	Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений	самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий	самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив	инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников	Характеристика
		0	2	разовый характер -3 систематически - 4	разовый характер -5 систематически - 6	разовый характер -7 систематически - 8	
Средний балл по критериям 1-2							

### 3 блок. Социальная компетентность обучающихся

№	<b>Социальная компетентность обучающихся</b>					
	<b>Максимальный балл по блоку - 20</b>					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				Подтверждающий документ
1.	Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень класса	уровень школы	муниципальный уровень	региональный уровень	Выставляется максимальный балл
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20	

2.	Сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах школьного уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	участие - 2 1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	участие - 4, 1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 9	Характеристика, дипломы, грамоты
3.	Сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления, дополнительных занятиях	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике школьного уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	участие - 2 1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	участие - 4 1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 9	Сертификаты, дипломы, грамоты

4.	Сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам		отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам	Выставляется максимальный балл
		5		12	20	Характеристика
5.	Сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда		наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности	Выставляется максимальный балл
		10	школьный уровень - 5 муниципальный уровень – 10 региональный уровень - 15 более высокий уровень - 20		20	Характеристика, грамоты, дипломы
Средний балл по критериям 1-5						

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся**

№	<b>Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся</b>				
	<b>Максимальный балл по блоку - 13</b>				
	Критерии	Показатели			Выставляется максимальный балл
					Подтверждающий документ

1.	Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня	участие, наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
2.	Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д.)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	

3.	Результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
4.	Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	участие, наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	

5.	Уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конференциях, конкурсах поликультурной направленности более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		участие в программах - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 1 подтверждающий документ – 5 2 и более - 7	участие - 5 1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 10	участие - 7 1 подтверждающий документ – 10 2 и более - 13	
	Средний балл по критериям 1-5					

**5 блок. Коммуникативная компетентность обучающихся**

№	<b>Коммуникативная компетентность обучающихся</b>					
	<b>Максимальный балл по блоку - 19</b>					
	Критерии	Показатели				Выставляется максимальный балл
						Подтверждающий документ

1.	Результативность литературного творчества	систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	
2.	Уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Характеристика, сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более, авторский продукт - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	

3.	Уровень владения иностранными языками	изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня	участие, наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 14	участие - 11 1 диплом – 14 2 и более - 19	
4.	Уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	Характеристика, справки, благодарственные письма
		3	10	15	19	
Средний балл по критериям 1-4						

**6 блок. Интеллектуальная компетентность обучающихся**

№	<b>Интеллектуальная компетентность обучающихся</b>				
	<b>Максимальный балл по блоку - 20</b>				
	Критерии	Показатели			Подтверждающий документ

1.	Занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	участие, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 15	участие - 11 1 диплом – 15 2 и более - 20	Сертификаты, грамоты, дипломы
2.	Публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций (в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня), наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов школьного уровня	участие, наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	участие, наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального и более высокого уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	Выставляется максимальный балл
		5	участие - 5 1 диплом – 8 2 и более - 11	участие - 8 1 диплом – 11 2 и более - 15	20	Сертификаты, грамоты, дипломы

3.	Уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами	Выставляется сумма баллов
		3	5	6	6	Характеристика, сертификаты, грамоты, дипломы
	Средний балл по критериям 1-3					
	<b>Итого по портфолио</b> <b>Итого/100</b>					



Приложение №3

Сводная ведомость индивидуальных достижений (портфолио) обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «СОШ №12» за \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

	я КОМПЕТЕНТНО	2.Функциональн ая грамотность		3.Социальная компетентность					4.Общекультурная и поликультурная компетентность					5.Коммуникативная компетентность				6.Интеллектуальн ая компетентность		
		П.1. 1	П.2.1	П.2.2	ПЗ. 1	ПЗ. 2	ПЗ. 3	ПЗ. 4	ПЗ. 5	П4. 1	П4. 2	П4. 3	П4. 4	П4. 5	П5. 1	П5. 2	П5. 3	П5. 4	П6.1	П6.2
Баллы																				
Страниц ы																				
Итого по критери ю																				

Итоговый балл портфолио: \_\_\_\_\_

Уровень достижений: \_\_\_\_\_

«Согласен» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
личная подпись обучающегося

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сводная ведомость индивидуальных достижений (портфолио) обучающегося \_\_\_\_\_ класса

МБОУ «СОШ №12» за \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

	1.Предметная компетентность				2.Функциональная грамотность		3.Социальная компетентность					4.Общекультурная и поликультурная компетентность					5.Коммуникативная компетентность				6.Интеллектуальная компетентность		
	П.1 .1	П.1 .2	П.1 .3	П.1 .4	П.2. 1	П.2. 2	ПЗ. 1	ПЗ. 2	ПЗ. 3	ПЗ. 4	ПЗ. 5	П4. 1	П4. 2	П4. 3	П4. 4	П4. 5	П5. 1	П5. 2	П5. 3	П5. 4	П6. 1	П6. 2	П6. 3
Баллы																							
Страницы																							
Итого по критерию																							

Итоговый балл портфолио: \_\_\_\_\_

Уровень достижений: \_\_\_\_\_

«Согласен» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
личная подпись обучающегося

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Краткая характеристика обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «СОШ №12» за \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

1. Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках (нужное подчеркнуть):

- отсутствие достижений
- самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений
- самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий
- самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив
- инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников

2. Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций: \_\_\_\_\_

3. Отсутствие нарушений устава школы, правонарушений: \_\_\_\_\_

4. Сформированность навыков самоорганизации (нужное подчеркнуть):

- снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам
- отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях
- высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам

5. Сформированность навыков трудовой деятельности: \_\_\_\_\_

6. Умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями: \_\_\_\_\_

7. Уровень взаимодействия в коллективе (нужное подчеркнуть):

- отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов
- способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности
- способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности
- способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия

8. Систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося: \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

