

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Позитив» для обучающихся 3 б класса
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Дроздова Анна Васильевна
педагог-психолог
I квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа по внеурочной деятельности «Позитив» для обучающихся 3 «Б» класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10. 2009
- авторская программа Аржакаевой Т.А., Вачкова И.В., Поповой А.Х., «Психологическая азбука»

Учебно-методический комплект:

- Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х., «Психологическая азбука» Издательство «Генезис», 2012.

Планируемые результаты

1. Личностные универсальные учебные действия (УУД)

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально – положительного отношения к школе;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

3. Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

4. Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выделение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, устанавливать аналогии.

Содержание внеурочной деятельности
в 1-х классах (1 час в неделю)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Я теперь школьник	5 ч
2.	Введение в мир психологии	6 ч
3.	Психика и познание мира	7ч
4.	Темперамент и характер	7ч
5.	Я и мои эмоции	8ч
Всего:		33 ч

Тематическое планирование 1 «__» класса

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		по плану	корректировка
1.	Знакомство		
2.	Знакомство продолжается		
3.	Я теперь школьник		
4.	Что значит быть школьником?		
5.	Знакомство с Пси – Магом		
6.	Королевство внутреннего мира		
7.	Сказка о волшебных зеркалах -1		
8.	Сказка о волшебных зеркалах -2		
9.	Что я знаю о себе?		
10.	Что я знаю о себе и других?		
11.	Я – это кто?		
12.	Мои ощущения		
13.	Мое восприятие мира		
14.	Мое внимание		
15.	Как быть внимательным?		
16.	Развиваем внимание		
17.	Развиваем внимание		
18.	Я умею быть внимательным		
19.	Что такое темперамент?		
20.	Типы темперамента		
21.	Разные люди – разные типы темперамента		
22.	Разные люди – разные характеры		
23.	Какой у меня характер?		
24.	Какой характер у других?		
25.	Мой характер: оценим достоинства и недостатки		
26.	Что такое эмоции?		
27.	Какие бывают эмоции?		
28.	Какие бывают эмоции?		
29.	Конкурс чувствоведов		
30.	Конкурс чувствоведов		
31.	Что я знаю о своих эмоциях?		
32.	Королевство внутреннего мира		
33.	Королевство внутреннего мира		