

**Программа эффективной работы по выявлению, поддержке и
сопровождению талантливых (одаренных) детей
«Одаренные дети»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Введение

Программа работы с талантливыми (одарёнными) детьми определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми (одарёнными) детьми в МБОУ «СОШ №12» на 2016-2019 годы, а также основные направления ее функционирования.

Программа представляет собой комплекс мероприятий программно-организационного и методического характера, определяющего стратегию и тактику работы с одаренными школьниками в МБОУ «СОШ №12».

Программа, раскрывает цель, задачи, направления и механизмы работы с такой категорией детей.

«Одарёнными детьми» педагогический словарь предлагает считать детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: интеллектуальные, музыкальные, художественные и другие.

Одарённостью соответственно является - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном или нескольких видах деятельности. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, литература, спорт, общение и т.д.).

Программа направлена на объективно необходимое изменение существующих, но изолированных друг от друга и разрозненных форм и уровней работы с одаренными школьниками в гибкую доступную многоуровневую систему, включающую скоординированные действия, направленные на выявление, поддержку и сопровождение одаренных школьников.

1. Общие положения

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" определяют основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации.

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов отмечено, что современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

Общенациональная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

В МБОУ «СОШ №12» в целом накоплен определенный и успешный опыт работы с одаренными детьми по нескольким ведущим направлениям. Обеспечивается массовость и непрерывность участия детей в олимпиадном движении. Осуществляется поддержка участия детей в региональных и всероссийских, международных этапах интеллектуальных, творческих и спортивных программ, конкурсов, соревнований.

Вместе с тем, в работе с одаренными детьми в школе, существует ряд проблем:

- до настоящего времени работа с талантливыми детьми не имела единого организационного пространства;
- сопровождение одаренных школьников представлено отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
- недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение одаренных детей, начиная с младшего школьного возраста;
- сопровождение одаренных школьников в образовательном учреждении организуется без участия родителей;
- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников зачастую ведет к перегрузкам этих детей;
- недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения одаренных школьников, недостаточно современного оборудования для исследовательской, научно-технической деятельности школьников;
- недостаточно развито предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы участия в мероприятиях (заочная форма, дистанционная);

В связи с вышесказанным, возникла необходимость обновления школьной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в МБОУ СОШ №12» и разработке Программы, отвечающей требованиям времени.

2. Цели и задачи и ожидаемые результаты

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи:

- Обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми ;
- Создание календарного плана мероприятий для участия в конкурсах различных уровней;
- Поддержка одаренных учащихся и их педагогов через введение системы поощрения их достижений;
- Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных;
- Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Разработанные нормативно-правовых акты, регулирующих работу с одаренными обучающимися
- плана мероприятий для участия в конкурсах различных уровней;
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов в

3. Этапы

I. 2016-2017 учебный год – проектировочный

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи:

Изучение нормативной базы, подзаконных актов.

Разработка программы работы с одаренными учащимися.

Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей.

Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

II. 2017-2018 учебный год – экспериментальный

Цель:

апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

Диагностика склонностей учащихся.

Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.

Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.

Адаптация учебных и внеучебных программ, факультативов, кружков.

Повышение квалификации педагогов.

III. 2018-2019, 2019-2020 учебные годы – переход в режим функционирования

Цель:

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

Задачи:

Анализ итогов реализации программы.

Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.

Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.

Обобщение результатов работы школы.

4. Обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы.
Консультативная, Научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение консультаций. Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по ВР, Руководитель творческой группы
Педагоги школы	Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологий Организация исследовательской работы учащихся	Классные руководители, Педагоги. Учителя Педагоги дополнительного образования.
Специалисты, сотрудничающие со школой	Представители ДПО «СОИРО» Организации дополнительного образования	Руководители МО, Преподаватели учебных заведений дополнительного образования.

Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение разработка необходимых положений 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.) 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 4. Издание материалов, оформление сайта, отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	1. Создание целевого творческого объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов . 3. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе. 4. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 5. Мониторинг работы системы.

5. Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Кружок	<p>Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности. Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.</p>
Ученическая конференция	<p>Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.</p>
Предметная неделя (декада)	<p>Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.</p>
	<p>Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</p>

6. Организация исследовательской работы учащихся в школе

1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных учащихся</p>	<p>Формы: Урок. Занятия внеурочной деятельности</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие учащихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.</p>	<p>Формы: Урок. Предметные недели. Олимпиады. Конференции. Кружки. Секции.</p>
8-9 классы	<p>Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры учащихся.</p>	<p>Формы: Урок. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Конференции. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению исследовательских работ.</p>
10-11 классы	<p>Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</p>	<p>Формы: Урок. Предметные недели. Олимпиады. Элективные курсы. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и исследовательских работ.</p>

7. План реализации программы

Этап	Мероприятия программы
2016-2017 учебный год -	<p>Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов Анализ материально-технических условий Участие в муниципальном и областном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Описание системы работы с одаренными учащимися. Участие в конференциях. Разработка Программы Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</p>
2017-2018 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся. Разработка паспорта учреждения, работающего с одаренными детьми. Система семинаров для педагогов по работе с одаренными обучающимися Участие в конференциях. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ учебных курсов, элективных курсов. Разработка методических рекомендаций, памятки по основам научного исследования школьников.</p>
2018-2019 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся. Участие в конференциях. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. Разработка методических рекомендаций.</p>
2019-2020 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся. Участие в конференциях. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. Разработка методических рекомендаций. Анализ итогов реализации программы. Обобщение результатов работы школы.</p>