

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
Лымарь Елены Геннадьевны  
на 2016-2017 учебный год

### **Цель.**

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

### **Задачи.**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями школа речевого общения «Говорим, общаемся, развиваемся»
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

### **Приоритетные направления деятельности.**

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей во время образовательной деятельности;
- систематизация учебно-методического материала.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I. Организационная работа.</b>	
1. Подготовка кабинета для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	До 27 октября
2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	С 18 по 31 октября, с 15 по 31 мая
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 18 по 31 октября
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-6 классов.	С 18 по 31 октября, с 15 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 18 по 31 октября, с 15 по 31 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	С 18 по 31 октября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 18 по 31 октября
8. Оформление общешкольного логопедического уголка и.	Один раз в четверть
9. Обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы	Один раз в четверть
10. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах	Ежемесячно
11. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
12. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 27 октября
12. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
13. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
<b>II. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 ноября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 ноября по 15 мая
<b>III. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями	В течение года
2. Проведение групповых консультаций.	В течение года
а) Выступления на родительских собраниях	
б) Тематические консультации для учителей начальных классов	В течение года
3. Проведение консультаций для родителей	В течение года
4. Участие в МО учителей-логопедов	В течение года
8. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
<b>IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 18 по 31 октября

2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.	В течение года
3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Октябрь, май
4. Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
5. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Октябрь
6. Ведение тетрадей взаимосвязи.	В течение года
7. Посещение занятий педагогов ОУ	В течение года
8. Подготовка документации к ППк.	В течение года
9. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года
<b>V. Работа с детьми-инвалидами.</b>	
1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года
2. Прогностическое консультирование родителей детей –инвалидов, детей с ОВЗ.	В течение года
3. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	В течение года
4. Использование в работе с инвалидами и детьми с ОВЗ логоритмических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок.	В течение года