

Протокол
обследования речи ребенка от 6 до 7 лет

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Предварительное собеседование

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Как зовут твоих родителей (маму и папу)? _____
4. Какой сегодня день недели? _____
5. Какой день недели был вчера? _____
6. Какой день недели будет завтра? _____
7. Назови своих любимых сказочных героев. _____
8. Почему некоторые птицы осенью улетают на юг? _____
9. Какие города ты знаешь? _____
10. Какие деревья растут в лесу? _____
11. Какие животные дают нам молоко? _____
12. Для чего нам нужен холодильник? Почему некоторые продукты мы храним именно в нем?
- _____
13. Когда на улице раньше темнеет (становится темно): летом или зимой? _____
14. Что мы говорим людям, которые сидят с нами за столом, перед началом завтрака, обеда или ужина? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14.

Количество баллов —

1 БЛОК

Задание 1

Назови то, что ты видишь на рисунках.

А. (лист 34).

фуражка <input type="checkbox"/>	_____	кепка <input type="checkbox"/>	_____	рояль <input type="checkbox"/>	_____
аккордеон <input type="checkbox"/>	_____	рубанок <input type="checkbox"/>	_____	сверло <input type="checkbox"/>	_____
дрель <input type="checkbox"/>	_____	веник <input type="checkbox"/>	_____	метла <input type="checkbox"/>	_____

Б. (лист 35).

васильки <input type="checkbox"/>	_____	гвоздики <input type="checkbox"/>	_____	колокольчики <input type="checkbox"/>	_____
перец <input type="checkbox"/>	_____	цветная капуста <input type="checkbox"/>	_____	тыква <input type="checkbox"/>	_____
малина <input type="checkbox"/>	_____	слива <input type="checkbox"/>	_____	крыжовник <input type="checkbox"/>	_____

В. (лист 36).

фонарь _____ ящик _____ мыльница _____
спицы _____ сандалии _____ босоножки _____
колосок _____ гиря _____ скалка _____

Г. (лист 37).

дрессировщик _____ водитель (шофер) _____ парашютист _____
гитарист _____ пианист _____ летчик _____

Д. (лист 38).

сорока _____ ворона _____ воробей _____
рысь _____ носорог _____ лось _____

Е. (лист 39).

павлин _____ барсук _____
сом _____ настольная лампа _____
банановая кожура (кожура банана) ореховая скорлупа (скорлупа ореха)

дубовая ветка (ветка дуба) _____ березовая ветка (ветка березы) _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 47.

Количество баллов —

Задание 2 (лист 40).

Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.

Мальчик умывается. _____
Мальчик моет руки. _____
Девочка причесывает куклу. _____
Девочка причесывается. _____
Садовник поливает цветы. _____
Мама наливает чай. _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6.

Количество баллов —

Задание 3 (лист 41).

Рассмотри рисунки и скажи, для чего нужен каждый из этих предметов.

дрель _____
дуршлаг _____
скрипка _____
отвертка _____
спицы _____
весло _____
скалка _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 7.

Количество баллов —

Задание 4 (лист 42).

Рассмотри рисунки и скажи, почему их поместили рядом.

- свитер — спицы _____
- соковыжималка — яблоко _____
- гвоздь — клещи _____
- банановая кожура — банан _____
- гнездо — скворечник _____
- дубовый лист — желудь _____

ОЦЕНКА: адекватная смысловая связь — 1 балл, неадекватная — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6.

Количество баллов —

Задание 5

Послушай слова. Какое слово лишнее? Объясни свой выбор.

- ✓ яблоко, груша, апельсин, репа, абрикос; _____
- ✓ туфли, ботинки, босоножки, шнурки, валенки; _____
- ✓ гвоздь, молоток, пила, отвёртка, клещи. _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 3.

Количество баллов —

Задание 6 (лист 43).

Рассмотри рисунки и скажи, что общего между парами предметов, изображенных на них, и чем они различаются.

- обеденный стол — письменный стол; _____
- товарный вагон — пассажирский вагон; _____
- автомобильное колесо — велосипедное колесо; _____
- дубовый лист — кленовый лист. _____

ОЦЕНКА: правильное указание только общего — 1 балл, правильное указание общего и различного — 2 балла, не-
правильное — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8.

Количество баллов —

Задание 7

Закончи предложения.

- Курам нужен курятник, а муравьям — _____
- На гармонии играет музыкант, а на балалайке — _____
- Хлеб хранят в хлебнице, а соль — _____
- Двор убирает дворник, а часы чинит — _____
- Белка живёт в дупле, а пчёлы — _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5.

Количество баллов —

Задание 8

Ответь на вопросы.

- Какие носки мы называем шерстяными? _____
- Какую шишку мы называем еловой? _____
- Какое платье мы называем бальным? _____
- Какую одежду мы называем домашней? _____
- Какой суп мы называем вермишелевым? _____
- Какой сок мы называем томатным? _____
- Какой торт мы называем ореховым? _____
- Какое душло мы называем беличьим? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8.

Количество баллов —

2 БЛОК

Задание 9 (лист 44).

Рассмотри эти рисунки. Назови, что на них изображено. Почему эти предметы так называются?

- | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------|---------------|--------------------------|-------|
| пылесос | <input type="checkbox"/> | _____ | мышеловка | <input type="checkbox"/> | _____ |
| снегокат | <input type="checkbox"/> | _____ | кофемолка | <input type="checkbox"/> | _____ |
| самокат | <input type="checkbox"/> | _____ | соковыжималка | <input type="checkbox"/> | _____ |

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6.

Количество баллов —

Задание 10

Растолкуй значения слов:

- | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-------|-------------|--------------------------|-------|
| печник | <input type="checkbox"/> | _____ | коровник | <input type="checkbox"/> | _____ |
| виноградник | <input type="checkbox"/> | _____ | воротник | <input type="checkbox"/> | _____ |
| соусница | <input type="checkbox"/> | _____ | учительница | <input type="checkbox"/> | _____ |
| больница | <input type="checkbox"/> | _____ | водитель | <input type="checkbox"/> | _____ |
| зритель | <input type="checkbox"/> | _____ | победитель | <input type="checkbox"/> | _____ |
| выключатель | <input type="checkbox"/> | _____ | | | |

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 11.

Количество баллов —

Задание 11

Рассмотри рисунки и скажи:

А. (лист 45). Какие букеты здесь нарисованы?

- букет роз _____

букет тюльпанов _____

букет ландышей _____

Б. (лист 46). Из каких цветов сплетены эти венки?

венки из ромашек _____

венки из незабудок _____

венки из гвоздик _____

венки из колокольчиков _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 7.

Количество баллов —

Задание 12 (лист 44).

Рассмотри рисунки и скажи, что на них нарисовано и сколько.

пять вишен _____ шесть топоров _____

пять кисточек _____ пять мячей _____

пять карандашей _____ пять пуговиц _____

пять кубиков _____

ОЦЕНКА: грамматически правильно — 1 балл, грамматически неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 7.

Количество баллов —

Задание 13

Ответь на вопрос и найди нужную картинку.

А. (лист 48).

Чем можно связать кофту или носки? (спицами) _____

Из каких цветов можно сплести венок? (из ромашек) _____

С чем можно испечь пирог? (с грибами) _____

Из чего можно построить конуру? (из досок) _____

Из чего делают томатный сок? (из помидоров) _____

На чем катаются дети зимой? (на коньках, на санках) _____

В какой обуви можно ходить в сильный мороз? (в валенках) _____

Б. (лист 49).

Каких птиц можно увидеть зимой в лесу?

(воробьев, ворон, синиц, снегирей, дятлов, сорок)

ОЦЕНКА: адекватный ответ (грамматически правильный) — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14.

Количество баллов —

Задание 14 (лист 50).

Назови иначе.

Образец: Хвост лисы — лисий хвост.

- Голова барсука — ... _____
- Уши зайца — ... _____
- Шерсть овцы — ... _____
- Голова осла — ... _____
- Хвост белки — ... _____
- Грива льва — ... _____
- Уши телёнка — ... _____
- Лапы индюка — ... _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8.

Количество баллов —

Задание 15 (лист 51)

А. Рассмотри рисунок в верхней рамке и ответь на вопросы: Куда спрятался котёнок? Куда залез щенок? Куда забралась собака?

Котенок спрятался под диваном _____

Щенок залез под шкаф _____

Собака забралась под стол _____

Б. Рассмотри рисунок в нижней рамке. Скажи и покажи, откуда вылезают котенок, щенок, собака.

Котенок вылезает из-под дивана. _____

Щенок вылезает из-под шкафа. _____

Собака вылезает из-под стола. _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6.

Количество баллов —

Задание 16 (лист 52).

А. Рассмотри рисунок в верхней рамке. Скажи, куда спрятался мальчик, куда спрятались девочки, куда спряталась собака, куда спрятался котенок.

Мальчик спрятался за шкафом. _____

Девочка спряталась за шторой. _____

Девочка спряталась за креслом. _____

Собака спряталась за стулом. _____

Котенок спрятался за диваном. _____

Б. Рассмотри рисунок в нижней рамке. Скажи и покажи, откуда выглядывает мальчик, откуда выглядывают девочки, откуда выглядывает собака, откуда вылезает котенок.

Мальчик выглядывает из-за шкафа. _____

Девочка выглядывает из-за шторы. _____

Девочка выглядывает из-за кресла. _____

Собака выглядывает из-за стула. _____

Котенок выглядывает из-за дивана. _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10.

Количество баллов —

Задание 17

Догадайся, какое слово будет следующим.

- Сахар — сахарница, масло — ... _____
- Очки — очечник, мыло — ... _____
- Трактор — тракторист, экскаватор — ... _____
- Гитара — гитарист, скрипка — ... _____
- Летать — лётчик, учить — ... _____
- Носить — носильщик, строить — ... _____
- Тигр — тигрица, заяц — ... _____
- Лиса — лисёнок, овца — ... _____
- Утёнок — утка, щенок — ... _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 9.

Количество баллов —

Задание 18

Повтори предложения, не меняя слова местами.

- Бабушка попросила Катю принести книгу, которая стояла на полке.
- Вася заболел, и поэтому мама не повела его в среду в детский сад.
- Несмотря на дождь, мы с папой поехали за город на дачу.
- Наташа вспомнила, что мама очень любит пирог с грибами и рисом.
- Пока я собирал свои вещи, моя сестра сходила в магазин за хлебом.

ОЦЕНКА: точное воспроизведение — 2 балла, воспроизведение с незначительным изменением (пропуск слов или их замена, не искажающие общий смысл) — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10.

Количество баллов —

Задание 19

Закончи предложения.

- Лена ходила в лес, чтобы ... _____
- Автобус сломался, поэтому ... _____
- Ребята ходили в цирк, который ... _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 3.

Количество баллов —

Задание 20

А. Послушай разговор двух людей.

- Здравствуйте! Входите, пожалуйста. Как хорошо, что вы пришли!
- Здравствуйте! Вот конфеты к чаю.
- Спасибо большое. Это мои любимые конфеты!

Скажи, где они разговаривали: а) в кафе; б) дома; в) в магазине.

Б. Послушай разговор двух людей.

— Какие чудесные розы!

— Вам нравятся эти цветы? Я сделаю для вас букет.

— Нет, нет, не надо, пусть растут.

Скажи, где они разговаривали: а) в цветочном магазине; б) в лесу; в) в саду.

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 2.

Количество баллов —

3 БЛОК

Задание 21

А. Повтори слова и словосочетания:

слесарь _____

чертёжник _____

эквилибрист _____

аэродром _____

эскалатор _____

шлагбаум _____

ремонттировать радиоприёмник _____

пишущая машинка _____

смеющийся мальчик _____

Б. Повтори предложение.

Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно (пропуски, искажения, перестановки) — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10.

Количество баллов —

Задание 22

Повтори слоги:

па-ба-па _____

а-а-а _____

шва-шва-жва _____

кра-гра-кра _____

сан-цан-цан _____

мё-мо-мо _____

аня-ана-аня _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 7.

Количество баллов —

Задание 23 (лист 53).

А. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [С]. (2 балла)

Слова: цыплёнок, светофор, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг, кольцо.

Б. *Послушай слова и скажи, какие из них начинаются со звука [Ч]. (2 балла)*

Слова: цыплёнок, светофор, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг, кольцо.

В. *Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [Ц]. (3 балла)*

Слова: цыплёнок, светофор, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг, кольцо.

Г. *Сколько звуков в слове «чашка»? (правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов)*

Д. *Сколько звуков в слове «кактус»? (правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов)*

Максимальное количество баллов — 9.

Количество баллов —

Задание 24

Повтори слоги с различным ударением:

дон-дон-дон _____ дон-**дон**-дон _____

дон-дон-**дон** _____ **ся**-ся-ся _____

ся-ся-**ся** _____ **ся-ся**-ся _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6.

Количество баллов —

Задание 25

Повтори предложения с разной интонацией.

Паша принёс книгу в воскресенье. _____

Паша / принёс книгу в воскресенье? _____

Паша / **принёс** / книгу в воскресенье? _____

Паша принёс книгу / **в воскресенье**? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4.

Количество баллов —

Задание 26

Дай утвердительные ответы на вопросы.

Лена / **была** / вчера в школе?

(Да, **была**.)

Папа / принес эти цветы?

(Да, **папа**.)

Коля купил / **спелый** / арбуз?

(Да, **спелый**.)

Бабушка сварила варенье / **из вишни**?

(Да, **из вишни**.)

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный ответ — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4.

Количество баллов —