

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
« 16 » май 20 14 г.
(Протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 12»
Е.В. Кузнецова
Приказ № 133
« 19 » май 20 14 г.



Рассмотрено на педагогическом совете
(Протокол № 8 от «19» май 20 14 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
о организации предпрофильной подготовки**

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 Энгельского
муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Программой развития и Образовательной программой МБОУ «СОШ № 12», Уставом школы.

1.2. Введение профильного обучения учащихся 10-11-ых классов согласно Базисному учебному плану 2004 года направлено на создание системы специализированной подготовки учащихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии. В Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на уровне среднего общего образования ставит выпускника основного общего уровня обучения перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры предметных элективных курсов, охватывающих основные области знаний, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- создание условий для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута учащихся в курсах по выбору.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 105 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Эти 105 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

- В 1 четверти 1 час отводится на ориентационную работу, 1 час на психолого-педагогическое сопровождение, 1 час на информационную работу;
- Во 2-4 четвертях 3 учебных часа в неделю отводится на специально организованные краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы;

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4. Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах в 10-11-ых классах, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

2.5. Особенности курсов по выбору являются вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем учащемуся осуществить реальный выбор;
- курсы помогают учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят учащегося со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят учащегося не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

2.6. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, МО Саратовской области но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом, и утверждаются директором школы.

2.7. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку девятиклассников к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения ;

- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

2.8. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы при организации курсов по выбору классы с наполняемостью 25 и более человек делятся на подгруппы.

3. Управление предпрофильной подготовкой

3.1. В функции заместителя директора по УВР, которому поручено осуществление контроля за организацией предпрофильной подготовки, входит:

- формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки;
- сопровождение предпрофильной подготовки: контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников;
- организация работы по комплектованию 10-х классов;
- составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки учащихся школы.

4. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов представляют портфолио – официальный документ, подтверждающий факт изучения курсов по выбору.

4.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

4.3. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания – портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определённый период времени (8-9-й класс).

4.4. Учащиеся, отличившиеся в работе элективного курса, получают сертификат. Оценивание работ учащихся фиксируется в специальном журнале по 4-х бальной системе:

- 1 балл- обучающийся посещал элективный курс, являлся пассивным слушателем;
- 2 балла- обучающийся посещал элективный курс, участвовал в обсуждении темы, выполнял задания учителя;
- 3 балла - обучающийся прослушал курс, активно участвовал в семинарских занятиях, принимал участие в коллективной работе, подготовке презентаций.
- 4 балла - обучающийся занимался исследовательской деятельностью, проявил творчество, являлся организатором проектной деятельности, успешно защитил проект, творческую работу, реферат.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования.