

## Аннотация к рабочей программе по технологии для девочек 5 – 8 классов

Программа разработана на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-6 классы), на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана-Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд», в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии (7-8 классы).

УМК: Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 5, 6, 7, 8 классы Вентана-Граф, 2010.

Количество часов в год: 5, 6, 7 классы- 70 часов в год (2 часа в неделю);  
8 класс- 35 часов в год (1 час в неделю).

Уровень изучения-базовый.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### *Знать /понимать*

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- назначение приспособлений к швейной машине
- виды неполадок в работе швейной машины.
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
- назначение различных швейных изделий;
- характеристики различных видов силуэтов.
- какие требования предъявляются к одежде.
- представления о моделировании
- влияние способов обработки на пищевую ценность продукта;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни,
- к обработке пищевых продуктов.
- материалы, инструменты и принадлежности для вязания.
- виды вязания крючком. Условные обозначения на схемах вязания.
- способы размножения комнатных растений.
- на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий.
- способы и средства ухода за помещением.
- Иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.
- Иметь представление о предпринимательской деятельности.
- правила покупки.
- Иметь представление о сертификации продукции.
- какую информацию содержит маркировка товара.
- что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.
- способы сбережения денежных средств.
- Иметь представление о доме как архитектурном сооружении.
- о строительных материалах.

- основные функции жилища.
- элементы оформления интерьера.
- основные правила организации пространства квартиры.
- Иметь представление о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.
- правила безопасной работы с электрооборудованием.
- Иметь представление об источниках, потребителях тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах.
- Иметь представление о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи.
- Иметь представления о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации.
- читать электрические схемы.

**Уметь:**

***Обработка пищевых продуктов –***

- определять качество пищевых продуктов,
- соблюдать правила санитарии и гигиены
- оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, пищевых отравлениях
- выполнять первичную, механическую и тепловую обработку продуктов,
- выполнять заготовку продуктов впрок ,
- сервировать стол к завтраку, обеду, празднику,
- работать с бытовыми приборами,
- пользоваться моющими и чистящими средствами для мытья посуды

***Изготовление швейного изделия –***

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;
- определять в ткани направление нитей основы и утка,
- различать простые виды ткацких переплетений
- подбирать ткань и отделку для швейного изделия
- устранять допущенные дефекты;
- существлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук; 6-й класс – юбка; 7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом; 8-й класс – брюки
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;
- выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
- устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей
- выполнять раскрой деталей изделия
- выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия

***Рукоделие –***

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- подготавливать материалы и подбирать инструменты
- выполнять вязание основных элементов.
- составлять и читать схемы вязания,

-выполнять декоративные стежки и строчки

***Интерьер жилого дома -***

-правильно выращивать и выполнять уход за растениями.

-пользоваться средствами ухода.

-планировать и оборудовать жилой интерьер.

***Основы экономики и предпринимательства –***

-анализировать необходимость покупки.

-определять формы хозяйственной деятельности предприятий

-рассчитывать расходы на питание, коммунальные услуги

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для мальчиков 5 – 8 классов**

Программа разработана на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-6 классы), на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана-Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд», в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии (7-8 классы).

УМК: Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 5, 6, 7, 8 классы Вентана-Граф, 2010.

Количество часов в год: 5, 6, 7 классы- 70 часов в год (2 часа в неделю);

8 класс- 35 часов в год (1 час в неделю).

Уровень изучения-базовый.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 5 класса**

Обучающиеся 5-ого класса должны знать:

- Какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- Общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака, уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
- Назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного, слесарного или инструмента и приспособлений для пиления, гибки, правки и клетки, уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех видов указанных работ;

Основные умения курса:

Обучающиеся 5-ого класса должны уметь:

- Иметь общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже, уметь читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения, понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- Иметь общее представление об изделии детали, основных параметрах качества детали, форме, шероховатости, размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении, уметь осуществлять их контроль

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 6 класса**

Обучающиеся 6-ого класса должны знать:

Основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам, уметь графически изображать основные виды механизмов передач;

- Виды пиломатериалов;

-Иметь общее представление о черных и цветных металлах, о процессе их производства;

-Иметь понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;

-Знать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;

-Общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;

-Иметь общее представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей, уметь украшать изделие выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой, полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;

-Иметь общее представление о способах изготовления деталей путем заполнения объемных форм, уметь отливать детали простых форм из гипса, воска;

Обучающиеся 6-ого класса должны уметь:

-Читать чертежи и технические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; Выявлять требования к основным параметрам качества деталей, уметь представление о методах и способах их получения и контроля;

-Осуществлять наладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 7 класса**

Основные знания курса:

-Роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;

-Классификацию машин по их функциям;

-Общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

-Владеть основами художественной обработки древесины или металлов, конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ;

Основные умения курса:

Обучающиеся 7-ого класса должны уметь:

-Выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

-Составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;

-Конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла и проволоки типа игрушек-сувениров;

-Рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труд

## **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)**

### **Учащиеся должны знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- строительные профессии;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

### **уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять места скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

### **Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

