

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ

## 5 класс

Рабочая программа по природоведению для 5-го класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по природоведению, с учётом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.М. Пакулова, Н.В. Иванова, Природоведение 5 класс, – М.: Дрофа 2007г.

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

**Основная задача курса** – формирование у учащихся представлений о единстве и системности материального мира (от макромира до микромира, от Вселенной до молекул и атомов). Изучение природоведения в 5 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Природоведение» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение природоведения в 5 классе отводится 70 часов.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком школы ( 70 ч , по 2 ч в неделю).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

программа	учебник
Примерная программа основного общего образования по природоведению. Программа курса «Природоведение» 5 класс. (Авторы: В.В. Пасечник, В. В. Латюшин, Природа 5 класс Дрофа 2007г.	В.М. Пакулова Н.В. Иванова Природоведение 5 класс, Дрофа 2007г.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Учащиеся должны знать:

- положение о том, что всё в природе находится в движении: движение – форма существования материи;
- относительность движения и покоя;
- понятия «вещество» и «тело»;
- примеры и основные признаки химических реакций;
- основные виды движения живых организмов, взаимосвязи живых организмов;
- основные процессы, происходящие в живых организмах;
- примеры движений в литосфере (медленные вертикальные движения, землетрясения, вулканизм);
- причины изменения поверхности Земли;
- причины движения воздуха в атмосфере и вод Мирового океана;
- движение Земли (суточное, вокруг Солнца).

### Учащиеся должны уметь:

- сравнивать различные явления, делать выводы;
- проводить наблюдения и опыты, фиксировать их результаты в рабочих тетрадях;
- пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, рассматривать с помощью микроскопа готовые микропрепараты;
- использовать текст и рисунки учебника при решении поисковых задач;
- выявлять взаимосвязи организмов и среды;
- составлять пищевые цепи;
- находить на карте зоны повышенной сейсмической активности;
- объяснять причины изменения поверхности Земли;
- объяснять причины смены дня и ночи, времён года.

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков;
- измерения роста, температуры и массы тела, сравнение показателей своего развития с возрастными нормами;
- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- составление простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными растениями, домашними животными;
- оказание первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.